

تجليات الفقر في روايتي الفقراء لدostoevsky والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

دراسة مقارنة

م. د ساجد كامل ياسين كلية الآداب / جامعة القادسية

sajed.yaseen@qu.edu.iq

الملخص

تناولت هذه الدراسة مقارنة لصور الفقر بين روايتي الفقراء لدostoevsky والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان بوصفه ظاهرة اجتماعية وانسانية ، يتجلى فيها البؤس المادي بالأزمة الوجودية والكرامة الانسانية في كل من المجتمع الروسي ، والمجتمع العراقي أبان نهاية الحرب العالمية الثانية ، قدم الكاتبان ظاهرة الفقر بأنها حالة انسانية بارزة تكشف هشاشة الانسان وزييف القيم الاجتماعية ازاءها ، وان حرمان الفرد تحول الى مرآة تعكس انكساره الداخلي تجاه هذه الآفة ، فالفقر رصده دستويفسكي على أنه تجربة وجودية تهز كيانه ، وتخبر مقاومته لتلك الظروف الاجتماعية القاهرة ، أما فرمان فركز على أثره في حياة الناس البسطاء اليومية وتحلل القيم تحت ضغط الحاجة والفاقة . واشترك الكاتبان في رؤية الفقر على أنه أداة لكشف جوهر الانسان الوجودي ازاء هذه الظاهرة ، وكشفت التناقض في الفرد فهو يحمل التعاطف والرحمة من جهة والقسوة والأنانية من جهة أخرى.

الكلمات المفتاحية (الفقراء دostoevsky ، النخلة والجيران غائب طعمة فرمان ، التجليات ، الأثر ، مقارنة بين الروايتين) .

Abstract

This study presents a comparative analysis of the depictions of poverty in Fyodor Dostoevsky's *The Poor Folk* and Ghā'ib Tu'ma Farmān's *The Palm Tree and the Neighbors* as a social and human phenomenon. In both novels, material misery reflects an existential crisis and the struggle

to preserve human dignity within Russian and Iraqi societies at the end of World War II.

Both writers portray poverty as a profound human condition that exposes the fragility of man and the falsity of social values in confronting it. The deprivation of the individual becomes a mirror that reflects his inner collapse in the face of this affliction. Dostoevsky presents poverty as an existential experience that shakes a person's being and tests his resistance to oppressive social conditions; whereas Ghā'ib Tu'ma Farmān focuses on its impact on the daily lives of ordinary people and on the disintegration of moral values under the pressure of need and deprivation.

Both authors share a vision of poverty as a means of revealing the existential essence of man in the face of this phenomenon, exposing the contradictions within the individual—compassion and mercy on one hand, and cruelty and selfishness on the other.

المقدمة

تناول البحث صور الفقر في روایتی الكاتبين آنفتی الذکر ، وكيف سعى الكاتبان الى رسم صور هذه الظاهرة ، وأثرها في سلوك الفرد والجماعة ، وكما هو معلوم ان الفقر هو حالة من العوز التي تحاصر الانسان فتحيله الى فرد تندم لديه وسائل العيش المطلوبة ، وتمنعته من تلبية حاجاته الاساسية ، لذا فاللقر من المشكلات التي واجهت المجتمعات منذ القدم ، فليس غريبا ان يقوم الاديب بتصوير هذه الآفة الخطيرة ويلتقطي مع غيره من الأدباء وإن اختلفت البيئات الثقافية التي يعيش فيها كلا منهما .

إن الكتابة الروائية منذ بداياتها الاولى حاولت عكس صور المجتمع ، كونها نابعة من واقعه ومعاناته وما يحيط به ، فهي لم تنسليخ عنه مهما تعددت موضوعاتها ، لذا كانت الروايتان تمثلان رصدا لظاهرة الفقر في المجتمعات بثقافاتها المتنوعة .

لقد تناول الكاتب الروسي الكبير " فيدور دوستويفסקי " موضوعة الفقر بطريقة تعبيرية تأخذ شكل صيغة رسائلية ، مكتنثه من رصد مكونات النفس البشرية ، وصراع الانسان مع نفسه ، ومع الطبقة الاجتماعية التي تحيط به .

تجليات الفقر في روايتي القراءة لدستويفسكي والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

أما الكاتب العراقي "غائب طعمة فرمان" فكانت روايته النخلة والجيران روایة اجتماعية ، لكنها لا تخلو من النقد السياسي الذي يعد سببا في الخلل الذي يصيب بنية المجتمع, ويضطرها لسلوكيات مخالفة للنظام الوضعي والديني .

قسم البحث الى مبحثين :- فكان المبحث الأول - يتمحور حول تجليات الفقر في الروايتين ومظاهره الدالة على الطبقية الاجتماعية .

اما المبحث الثاني :- فكان يتجسد في آثار الفقر في الفرد والمجتمع ، وما نجم عنها من سلوكيات وانحرافات عن قيم المجتمع الدينية والأخلاقية ، كالجريمة ، والسرقة وغيرها من الصور الاخرى ، ومن المصادفة الدالة أن الكاتبين تناولا موضوعة " الفقر" في أول روایاتهما ، لتفشي هذه الظاهرة والصلة الحميمة بين الروایة ومجتمعها غير المحصور بالنخبة .

المبحث الاول : - مظاهر الفقر / الدال المكاني (المسكن)

يحمل المسكن دوالة تؤشر على مستوى الفرد الذي يعيش فيه, لذا كان واضحاً في روایة القراء من نمط عيش الشخصية الرئيسية (ماكار ديفوشكين) ما يعانيه من فقر مدقع انعكس في ثابيا الروایة , لذا ستكون بداية الدراسة المقارنة بين الكاتبين في تجليات الفقر في مسكن كل من ديفوشكين والشخصيات الاخرى في روایة دستويفسكي موضوع الدراسة ، وكذلك شخصية سلیمة الخبازة في الجانب الآخر وشخصيات أخرى في روایة فرمان ، وما نجم منه في خضم الصراع الروائي ، لتنطلق منها الى المقارنة عن صور التشابه والاختلاف لدى كل منهما .

استخدم الكاتب الروسي دستويفسكي اسلوب الرسائل في بناء المتن الروائي ، وذلك عن طريق تبادل الرسائل بين شخصيتي (ماكار ديفوشكين – فارينكا دوبروسلوفنا) . والتي أفضت الى شرح سلوكيهما وتفاصيل دقيقة عن طريقة عيشهما .

مهد الكاتب في روایته عن الفقر الصورة التي تثير القارئ وتشد انتباهه عن مستوى عيش ذلك الفرد ، والتي عكس عن طريقة عدم شعور الاخرين بالاحترام له ، وشعوره بالإذلال وعدم تقدير الناس له ، لأنه يرى نفسه أهون من حشرة في أعين من حوله ، واحساسه لا فرق بينه وبين ذبابة ، بل ان دخول ذبابة الى أية غرفة قد يثير الاهتمام والانتباه أكثر مما يثيرها دخول رجل فقير معدم ، كحالته من الدخول الغرفة نفسها (١) .

تجليات الفقر في روايتي القراءة الدوستوفيسكي والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

يكتب "ماكار ديفوشكين" الى "فارينكا" تلك الفتاة اليتيمة والتي يتبادل رسائله معها عن عيشه وانتقاله الى سكن وضع ((يا فارينكا ان هذا السكن يساعدني من حيث التحكم في المصاريف وفي الحد من النفقات ، وان اجر أبسط غرفة بهذا المأوى ، الى جانب الطعام يصل الى ٣٥ روبل ، وهذا يتجاوز امكاناتي ... اذ لم أستطع أن أشرب الشاي يومياً)) (٢).

من الملاحظ ان الكاتب لجأ الى تصوير انتقاله هذه الى سكن جديد ، لضعف حالته المادية ومحاولته تقليل نفقاته وحصرها الى حد بعيد ، وحرمان نفسه من اشياء كثيرة كان معتاداً عليها، فملا الروائي روايته بمحتوى تقلبات الحياة اليومية للناس الصغار ، الذين يعيشون على حافة متارجحة من العيش المستقر ، وهو واقع اكتشفيه قبله عدد من مؤلفي القصص والمقالات اليومية وصنفته المدرسة الطبيعية كمادة أدبية مهمة وملهمة ، لقد وجد أبطال القاع في المجتمع الهامشي في هذه الرواية اصواتهم وبدأوا يتحدثون عن انفسهم وحياتهم ، بعد ان كانوا صامتين ، ولا يوجد صدى لأي صوت منهم (٣).

فكثير من المقاطع التي تبين حنق الشخصية الرئيسية وألمها من مكان عيشه ، فيذكر في احدى رسائله لفتاة ((لو انك تتصورين في أي جحر وقعت يافرفا ! يا لها من شقة ! كنت أعيش في وسط يغطي عليه الهدوء والصمت ، مثلما يعيش الناسك الزاحد ... اما هنا فعلى العكس ، ثمة ضوضاء وصراخ وجبلة لا تنتهي ، وطبيعة المكان هنا ممرا طويلاً ومعتماً جداً وفي غاية القذارة ، وعلى يمين ذلك الممر جدار عالٍ)) (٤) ، أخذ الراوي يسرد ما يعيش به من مكان غير صالح للسكن ومعزول عن العالم بجدار عالٍ وهذا تعبير عن عزلته المكانية والنفسية .

فكان عيشه في سكن هو (دون المستوى) كما عبر عنه مصطلح يراه "بيرجل" هو من الناحية النظرية يعبر عن المنازل التي بنيت ولم يتم تهيئتها وفقاً لمتطلبات الحياة الضرورية ، لأنها خلت من التسهيلات الصحية الحديثة ، ونظام التدفئة ، ونظام المياه الصحية والكهرباء وغيرها من المقومات الأساسية للعيش المطلوب (٥) .

ومن آثار المكان على سلوك الفرد ونفسيته تجلى في رسالة (ماكار) الى الفتاة واصفاً بؤس المكان وقذارته وكل ما يصل به الى مسكنه ((السلم الموضوع للخدمة لولبي الشكل وتستبد به الرطوبة والقذارة ، ودرجاته مهشمة ، وجدرانه مشبعة بالدهان ، الى حد ان المرء حين يستند الى تلك الجدران ، سرعان ما تلتصق يده بالدهان ، وبين السالم السابقة واللاحقة ستجدين بعض الصناديق المكسرة والكراسي والخزانات المهشمة ، والخرق التي تسد فجوات الأبواب من

الأسفل ، والنواخذة التي تكسر زجاجها ، وجميع أنواع الزبالة والقذارة ، وقشور البيض ، وأحشاء السمك ، وروائح كريهة للغاية... الذي يمكننا من خلالها ملخص ما يكتبه الكاتب في هذه الصورة التي يراها العادي تشنمن أي شيء (٦) ، هذه الصورة التي بينت واستجلت حالة السكن الذي يحيط بالفقر المعني هي تعبر عن حالة عامة لطبقة هامشية من المجتمع الذي يقع في هذه الحيز الذي لا يصلح للعيش الطبيعي .

في الجانب الآخر من موضوع رصد الفقر في رواية فرمان تكتئ على نصوص من طبيعة عيش فئة القراء والمهمشين الذين لا يأبه بهم أحد ولا لطبيعة عيشهم وسلوكهم ، فكانت المنازل في الحي الشعبي الذي كان هو الفضاء المكانى لطبيعة العمل الروائي كانت غير صالحة ولا يمكن ان تكون بيئة عيش لفرد أو أسرة أو طبقة معينة لأنها تعيش في مستنقع الصفائح والمياه الآسنة والجدران الآيلة للسقوط ، وحتى مستوى الجريمة كان نابعا من هذا المأوى .

فالرواية تكاد تجعل القارئ يرى تجسيد ملامحها الواقعية في تلك المنطقة ، ولا يبتعد عن واقعية المكان وسلوكيات أفراده عن حقيقة كائنة في حياة المناطق الشعبية آنذاك ، إذ يصف الكاتب مكان " سليمة الخبازة " في الحي الشعبي ومنزلها الذي تحيطه الصفائح في المنازل المجاورة ، وأماكن الخيل والحمير وفضلاتها ((كانت طولة أحمد أغا مسترخية ، في شمس شهر آب ، قطعة مستطيلة من الأرض ، مسورة بصفائح متراكمة بلون الحناء ، مثقبة بثقوب مجهلة الاصل ، وفي الداخل كانت المعاشر تحت سقية خربة واطئة ، تشتراك مع سليمة الخبازة في جدار واحد)) (٧) .

ومن اسلوب عيش افراد الحي تتضح صور و هوبيات افراد الأسر التي تقطن هذا الفضاء ، فيصف علاقة الانسان بالحيوان وانكفاءه على نفسه ، و تعامله معه ((وطوق حمادي العربنيجي رقبة الحصان ، وناغاه هلو بباتي ولم يلتفت الحصان اليه ، ونخر نخرة قوية في وجه حمادي ، وشم العربنيجي رائحة التبن الترابية ، وارتاح لها ، ولكنه حس بقدميه التين غسلهما قبل دقائق ، تغوصان في الروث)) (٨) ، ولم يكتف الكاتب برسم ملامح سكن وعيش هذا الطبقة وافرادها على اختلاف مهنيهم ، بل شرع نحو اثر البيئة عليهم ومعاناتهم امام قسوتها ، ليصف مشهد خروج زوجة شخصية العربنيجي حمادي وصراخها وصياحها وهي تولول في مواجهة الجو الممطر قائلة

-:

((راح نغرك))

- اجه الشط للبيت
- لك راح نغرك
- على كيفج يواش
- لك اش على كيفي ؟ ... راح نغرك اكول لك)) ^(٩)

فالصورة التي ذهب اليها كل من دستويفסקי وفرمان في رسم بيئه الفقراء تكاد تكون متشابهه من ناحية السكن والظروف القاسية لهم في تأمين مكان ملائم يواجه تلك الظروف العصيبة .

ومن الملاحظ ان مجتمعات المناطق الفقيرة تعاني من مشكلات اجتماعية ، وصحية وتعليمية بالغة الصعوبة ، وسكانها تحت خط الفقر حيث تزداد فيها كثير من المشاكل التي تسبب خللا في النظام الاجتماعي كالقتل والسرقة والنصب والاحتيال والاغتصاب والفساد والبغاء وغيرها من الجرائم الاخرى ، لأنها بيئه جاذبة تسمح بهذه الظواهر بالنمو والانتشار ، أن الفقر ليس مجرد نقص في المال ، بل هو مشكلة منهجية تحرم الانسان من فرص عديدة ، وتؤدي الى تدهور جودة الحياة ، وتحد من مستقبله ، وتجعله تحت طائلة الانحراف بيسرا لجهله بكثير من مقومات المدنية والقانون.

لذا في رواية النخلة والجيران رصد كاتبها معظم هذه الظواهر التي تجلت بسبب من الفقر الاجتماعي والذي ((يقصد به عدم المساواة الاجتماعية ، والمركز الذي يحتله ويأخذه الفقير يكون وفقا للمعايير والقيم الغالبة والسايدة في المجتمع)) ^(١٠) .

دال المظهر / الملبس

من اللافت للنظر أن الملبس يحيل الى مستوى الفرد المعاشي في غالب الاحيان ، ويبين المكانة التي يحتلها الفرد في المجتمع ، فنرى ان الروايتين عرضتا الشخصيات الروائية بشكل جلي بملابس رثة تحيل الى فقر تلك الفئة ، لتبين مدى الفقر الذي تقع تحته تلك الشخصيات ، بل الطبقة بأكملها . فنرى في رواية فقراء دوستويفסקי وصفا لملابس امرأة ، وشقتها فيقول ((اما ربة البيت فهي امرأة مسنة قصيرة جدا وقدرة للغاية ... وهي لاترتدي سوى الخف ، ولا ترتدي غير ثيابها المنزلية)) ^(١١)

تجليات الفقر في روايتي القراءة لدوستويفسكي والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

فالكاتب هنا تطرق إلى ما ترتديه شخصياته ليشير إلى بؤس وحرمان هؤلاء الأفراد والحياة الشاقة التي تعانيها هذه الفئة بواقعية بارزة ، وأثر المجتمع في واقعها المريض((لأن الواقعية الهدافه تتحقق بكل تعبير فني عن الواقع الاجتماعي يستهدف تثبيت ما فيه من قيم اصيله صالحة ، وتعزيز ما اخذت فيه أو تصبوا اليه الجماعة أو الانسانية من قيم منشودة وتغيير ما في المجتمع من قيم فاسدة ، وأوضاع سيئة ، ومفهومات مضللة))^(١٢).

كشف الرسائل بين شخصياتي الرواية الرئيسين (ماكار ديفوشكين - و فارفارا الكسيفنا) التي وصف بها ملبيه وهيئته وشكله الوضيع الذي يبين احتقار الناس له ((حذائي رقيق للغاية يا عزيزتي ، ولا يوجد به أزرار ... ماذا لو لوحظ أحد من الادارة مثل هذا الفحش ؟ أنها كارثة !))^(١٣) . ويستطرد في وصف سوء حالته وفقره ومهانته بين الآخرين ، واصفاً موقفاً مذلاً له ((وهذا يا عزيزتي ، حدث مثل هذا الشيء الذي يجعلني حتى الآن لا استطيع أن أمسك قلمي من الخجل . لقد انكسر زري - إلى الجحيم به - الزر الذي كان معلقاً بخيطي - فجأة وارتدى . وببدأ يقفز ، لابد أنني لمسته بالصدفة ، ورن وتدرج . ثم استقام ، مستقيماً جداً ملعوناً ، إلى قدمي صاحب السعادة ، وكل هذا وسط صمت عام ... هرعت للامساك بالزر...انحنىت وأردت أن أمسك الزر ولكنه تدرج ودار حول نفسه ، ولم أستطع الامساك به))^(١٤).

وللتوضيح ذلك لابد من الاشارة إلى الصورة المأساوية التي رسمها الكاتب واحالت الفرد إلى شخص ذليل محترق نتيجة خلل في مستوى المعاش المعدم ، والتي من خلالها لاحقت عيناه سقوط زر الرداء بطريقة دقيقة وواعية ، لأنها بحاجة ماسه له بوصفه مكملاً لكساء بدن الرقيق ومقاومته شدة البرد ، بأزرار ملبيه ، لكنه عندما سقط سقطت معه كرامته وأخذ يبحث عنه تحت الأقدام فهذا يوضح مدى ضحالة هذه الشخصية الفقيرة في قراره نفسه وفي أعين الآخرين من استصغر حتى انه غير متأكد من لمس الزر أم لا وهذا يبين مدى فقدانه الاحساس بما يفعل بصورة واضحة لشعوره بالنقص والدونية .

يرى الباحث أن رمزية التدرج في تلك الظروف تمثل سقوطه من على وتجسيد للوهن الذي ألم به ، وبداية لمرحلة الانهيار الكامل الذي أوصله أية الفقر ، باحثاً عن استرداد كرامته من بين أقدام صاحب السعادة كما يسميه ، وهذه الخطوة حقت انقلاباً في حياة ماكار إلى الأفضل وتغيرت نحو الخلاص من الفقر والاتجاه إلى الاستقرار المعيشي بعد منحه المساعدة بمبلغ مالي جيد ، وتوسيع دائرة عمله وتوكيله بأعمال تدر عليه مبالغ جيدة .

تجليات الفقر في روايتي القراءة لدوستويفسكي والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

ويستمر الكاتب برصد معاناة وألم الفقر (ديفوشكين) ، ويتوغل في وصف صورة الفقر بشكل جلي ، بوصف الهيئة جزءاً مهماً من شخصية الإنسان ودلالة على المكانة الاجتماعية ، يقول ((اضطررت في هذا البرد القارص بدون معطف وبدون حذاء ، سأتحمل وأتحمل كل شيء ، فهو ليس شيئاً بالنسبة لي... ولكن ماذا سيقول الناس ؟ الأحذية ضرورية بالنسبة لي لدعم شرفي وسمعي الطيبة ، ففي الحذاء المثقوب فقد كلّاهما ... انهم يطردونني ... يحتقروني ، يسخرون مني)) (١٥).

هذه الصورة التي رسمها دستويفسكي لشعور الفقر باحتقار نفسه ، وسخرية الآخرين منه هي صورة مرتبطة بوعي الفقر وهيمنة الذل على سلوكه ، ووعيه وكل علاقته الاجتماعية ونظرة المجتمع بشكل عام للشخص المعدم ، ومن صور احتقاره لنفسه بسبب الفقر ((انني شعرت بكيفية لا ارادية باني كائن تافه وحقير ولا قيمة له مما لنعمل حذائه من قيمة ... أدنى من أي كائن ، وأنني لمجرد شيء مخجل ، ووقد وسفيه ، وغير جدير - إلى حد ما - بالوجود)) (١٦) . ربط الفقر حياته بما يمتلك فهو أخذ يهزاً حتى بوجوده لشعوره بالتفاهة .

فالفقر الاجتماعي ظاهرة سائدة في مختلف المجتمعات ، ويقصد بها عدم المساواة الاجتماعية والمركز الذي يحتله وأخذه الفقر يكون وفقاً للمعايير والقيم الغالبة والسايدة في المجتمع (١٧) .

ويظهر الفقر معززاً بثقافة المجتمع والمبادئ التي يقوم عليها من عدم المساواة بين افراد المجتمع ، اذ ينعكس الواقع الاجتماعي لأحياء القراء على نوع المساكن . وكذلك على هيئة الفرد ، فالشائع في موضوع الرواية هو شخصيات حاصرها الفقر وهد كيانها وانشعرها انها غير جديرة بالوجود ككائن بشري ، وهذه الصورة تعرض الجانب النفسي الذي تحياه هذه العينة من الناس ، فيذكر الكاتب شخصية أخرى اسمها غورشكوف الذي كان موظفاً ((هو رب اسرة مستخدم فقد منصبه وتمت أقالته لأسباب مجهولة منذ سبع سنين ، قصير شعره أبيض ، ويرتدى لباساً شديداً البلى والقذارة ، إلى حد أن الناظر إليه لا ينفك أن يتالم لمنظره ، وهبته كائن شديد الوهن والبؤس ترتجف ركتباه ورأسه ... تكون عائلته من زوجة وثلاثة أبناء البكر طفل ويبدو انه مسقام كذلك ، أما الزوجة فيبدو عليها أنها كانت امرأة في السابق... وتلبس الاسماء البائسة)) (١٨) .

يوجه النص أعلاه نقداً للجانب السياسي إذ يفقد الرجل عمله لأسباب غير قانونية جعلت منه فريسة لل الفقر ، كل ذلك بسبب نظام سياسي غير عادل وليس لديه القدرة على توفير عيش كريم ،

تجليات الفقر في روايتي القراءة الدوستويفسكي والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

هذه صورة مطابقة لقراء آخرين في مجمل الرواية ولكنها أكثر بؤسا لأن الفقر سحق أسرة كاملة ، وهناك وصف أثره على الفرد ، فرصد الكاتب لطبقة مهمة في الوجود البشري يبين أثر الواقع في العمل الروائي، لذا يرى لوكياتش ((أن الاقتصار على الوصف الأمين " لقطع من الواقع " يصدر كذلك بصورة ضرورية تاريخيا عن العجز من استيعاب الواقع فكريا وأدبيا كل متحرك ، ولكن كل مقطع يتحتم على الدوام أن يكون أكثر عرضية وأفقر وأقسى وأكثر تصلبا وسذاجة من الواقع المطابق له))^(١٩).

لقد أشار الناقد بيلنски إلى ((أن الكاتب دستويفسكي لا يكتفي بتصوير مصير الحياة والواقع المريض، والحرمان الاجتماعي الذي يعيشه الفقير ، بل يسعى جاهدا لاكتشاف شخصية عظيمة في الإنسان البسيط – انسان قادر على التصرف بنبل ، والتفكير والشعور بنبل رغم فقره واذلاله الاجتماعي ، وهذه مساهمة من الكاتب في تطوير فكرة الانسان البسيط ، وما تحويه نفسه من خير))^(٢٠).

إن المشاهد التي تناولها الكاتب كانت معبرة عن ظاهرة الفقر بشكل دقيق ،متطرقا إلى تفاصيل تعبّر عن سعة خيال الكاتب ، ومزجه لواقع معاش ،وعندما يتم تناول صورة الملبس الذي رصده الروائي غائب فرمان نلمس أنه يعبر عن الطبقة الهاشمية في الاحياء الشعبية في فترة زمنية ما ، وهي على امتداد زمني حتى في الحاضر يحتل حيزا كبيرا من هاجس الفرد العراقي بصفته موضوع الرواية ، فيصف هيئة سليمة الخبازة على لسان ابن زوجها الذي يسكن معها ، مرددا مع نفسه ((الليلة جمعة ... الليلة لازم الخنسانة ت quam من وكت ، وفكر فيها ، صدك خنسانة ، لما توكل على التنور بثوبها الاسود المك馥 الواصل لجع رجلها . ويديها بجواريب سودة ، خنسانة عينا . العيون منتفخة ، والوجه وارم ، يله عاد خنسانة نامي ! نام علىج الشف واللحاد))^(٢١).

وصف الكاتب هذه الشخصية كونها رمزا للشخصية النسوية حينذاك وما تعانيه من حصار وهيمنة لمجتمع ذكورى ، يقوم بإلغاء اي دور لها أو صوت في المجتمع فهي مجرد آلية تعمل لتوفير ما تؤمر به ((لذا ان المرأة وفق المنظومة العربية الشائعة هي أسييرة تشريط مزمن تدفعها لتلعب دور الراضخ المقهور ، أو دور الاداة ، وهي تطمئن لهذا الدور ، وقد اعدت له نفسيا ، ولكنه لم يعد يرضيها على مستوى الوعي بكيانها والوعي بحقوقها))^(٢٢) وهذا جسده الكاتب في مواطن ستنظرق لها في ثيمة مناسبة معها .

عكس رواية " النخلة والجيران " صورة كفاح الانسان وصراعه من أجل الحصول على لقمة العيش وبمشقة عالية ، عرض هذه الصورة من خلال أثر الاحتلال في السلوك الانساني حينذاك ، وكيف سخر الكثير من أبناء المجتمع في خدمته لغرض الحصول على رغيف الخبز . فكانت الرواية نموذجا من صراع الفرد ، والفرد مع الجماعة صراع طبقي مقيت ، سبب تفككا أسريا ومعاناة وتشكيكا بالعلاقة الانسانية التي تسير وفق منظومة الاسرة العراقية ، التي عرفت بالتللامس الأسري والعيش المشترك وبنقة عالية ، فعرضت الرواية كيفية تحول الفرد الى عنصر محترف في اللصوصية والنصب والاحتيال ، ففي حوار " سليمية الخبازة " مع ابن زوجها الشاب حسين تسأله عن مبلغ ، متهمة أيه بسرقتة () حسين وين الفلوس التي تاخذها فرد عليها : دوري جيب البنطلون اذا عندي

– دوري وين ما تدورين .

- هيجي ؟ يعني آني بالموت لما احصل الطحين من التموين ، وبعدين اشوف ايدي والكاع ؟ ... أشو يومية اشتغل مثل المكينة والناس ماكلة افادي ، خبز أسود ، خبز أسود ... وكل يوم أشوف نص الفلوس طايرة ؟ حسين مو حرام عليك ؟ (٢٣)

فهنا عرض لمشكلة صعوبة الحصول على لقمة العيش و ومعاناة الخبازة مع الفتى ومع الآخرين ، بسبب عدم الرضا عن نوع الخبز وقلته ، ففي مقطع اخر تشتكي احدى الفتيات عن صعوبة الحصول على مادة الطحين ، فتقول : ((شراح اكول لأمي ؟ او ف خالة سليمية لو تدررين شلون حصلت الطحين جان بجيتي على ، طلعت من غبشه ، والضوايات بعدها ممطافية ... ولمن دخلت شفت الناس نايمين بالكاع ، بaitين من البارحة ... واتكسرت عظامي لمن حصلت جارك طحين)) (٢٤)

ركزت هذه المقاطع التي سردها الكاتب على تجليات الفقر في هذه الطبقة الشعبية ، ومعاناتها للحصول على لقمة العيش بما يسدا رمق الجوع اليومي ، كانت الرواية بمجملها تعكس شخصياتها بما يتناسب واثر هذه الظاهرة في الفرد وكانت شخصياته تتضور جوعا وبؤسا وتعاني من الفقر بوجوهه المتنوعة ، وكانت عائلة حمادي العربنجي تتلوع من شدة الجوع ، وهي صورة من رؤية الكاتب عن موضوع الفقر ((حملت الماعون وخرجت من اليوان ، فرأيت ابنتها منبطحة على الارض – نزول عليج " راح يروح الأكل عنج " كانت الطفلة تشهق ... لتروحين

تجليات الفقر في روايتي القراءة دوستويفسكي والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

نتوجعين مثل أبوج ،اكعدي أكلي))^(٢٥)، هنا نظرة عن أثر الجوع الذي هد كيان العائلة باسرها فأخذت الام تحذر الطفلة من ان يكون مصيرها كابيها التي يتلوى ويتالم من فرط الجوع .

اتجهت زوجة حمادي الى ان تحلم بشيء من الخيال يسهم في حل مشكلتها مع الجوع والمرض ، فأحالت مخيلتها الى مجيء فارس الفرسان ليسألها عما ت يريد و فتقول له :((عيني شتريد ؟ يرد علي منو محتاج عدكم ؟ اكول له احنا عدنا عيني الشايب صار له شهر نايم بالفراش))^(٢٦) .

من الواضح ان الكاتب لجأ الى هذه المحاكاة بين الخيال والواقع حرصا منه على عرض فكرته بان الناس اخذ اليأس منها الى تحقيق بعض احلامها ، فأخذت تلجم الى الخيال وتلوذ به لتنمى تحقيق مما فقد منها في الواقع ، وهذه رؤيتها باستحالة ان يكون هناك حلا يلوح في الأفق يحمي هؤلاء مما يعانون منه .

تتحرك شخصيات الرواية على مسرح الفقر الكلي ، وارتکز موضوعها بشكل جلي للكشف عن معنى الفقر الكلي واثره في النفس البشرية ، مما يجعل هذه الرواية تصنف من نوع الروايات الواقعية بشكل واضح ((هو ادراکها العميق لمعنى التاريخ الحقيقى ، الذي لا يقرأ من ظواهر الاشياء ، او في ثنايا الارادة الطيبة ، بل في مستوى تطور العلاقات الاجتماعية ، الذي يصوغ البشر فكرا وارادة وسلوكا))^(٢٧) ، لذا يبدو ان الأدب الواقعي يقترب من جوهر الواقعية الحقة الذي حده لوكاتش ووصفه ((بأنه الضمأ العظيم للصدق عند الكاتب ، النضال بلا هواة من أجل الحقيقة او بتعبير يستخدم الالفاظ الاخلاقية : اخلاص الكاتب وامانته ونزاهته))^(٢٨) ، وفي ضوء ذلك نلمس ان الرواية الواقعية تهدف الى تصوير الواقع تصویراً صادقاً ممزوجاً بخيال الكاتب الذي يملئه على العمل الادبي ، ليجعل منه مؤثرا في ذهن متلقيه ، وفي الوقت نفسه ساختا على واقعه داعيا للتمرد عليه .

أما عندما ننتقل الى رصد دوستويفسكي للفقراء في الرواية، نود الاشارة الى ان من انعكاسات تلك الفكرة التي رسمها لهم نجد صداتها في تلك المقاطع التي أوردها الكاتب بعمق على لسان ماكار مخاطبا فارينكا ((ويعلم الكل يافارينكا بأن الانسان الفقير أقبح من خرقة بالية ، وانه لا يمكن ان يتمتع باي اعتبار مهما كتب عنه ما كتب !))^(٢٩) فالكاتب اورد لشخصياته التي طحناها الفقر بحوار انغمست به اللوعة بشكل مائز ((آه للقفر الذي يحكم على الناس بالنزول الى الدرك الاسفل من المذلة والخضوع ! سألت غورشكوف عن حاله فقال : أرفق بحالى ياولي نعمتى ،

تجليات الفقر في روايتي القراء دوستويفسكي والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

وكن في عوني ، يا سيد ماكار الكسيفتش ، اعن اسرة يطحنها المؤس والشقاء ، ان زوجتي وابنائي لا يجدون ما يأكلونه ، وهذا امر فظيع بالنسبة الى اب تقع عليه مسؤولية اعانة اسرته) (٣٠)

ولتوظيف صورة الفقر بشكل اكثراً ايلاماً ما ذكره الفقير ديفوشكين عما سمعه في منزل غورشكوف ((وقد لاحظت ذات مساء ... حدوث شيء غريب سمعت في المنزل بدل الصمت المعهود صوت انتخاب تلاه بعدها همس ، ثم انتخاب آخر ، وقد بدا لي ان أحداً ما كان يبكي ، دون أن يسمع له صوت ، وكانت هذه المعاناة الصامتة مؤلمة جداً ، وحادة إلى درجة شعرت ينشق)) (٣١) ، يقول الناقد شيفيريف عن أعمال دستويفسكي : إنها تتسم بطبع خيري واضح وتعكس واقع في المأساة الإنسانية . (٣٢)

إن حياة القراء كما يفهمها الكاتب هي تجلٌّ معقدٌ لمبادئ متباعدةٍ بل ومتناقضٌ تماماً ، الفقر المادي يقابلُه الغنى الروحي ، والحرمان الشديد يقابلُه الكرم غير المسبوق والسخاء للطرف الآخر ، وبروز المشاعر السامية ، هذا الفهم للجدلية المعقّدة والمتناقض للحياة الاجتماعية والمشاعر الإنسانية التي تجلت في رواية القراء .

المبحث الثاني / اثر الفقر في السلوك البشري في الروايتين (القراء - النخلة والجيران)

يتناول هذا المبحث الآثر الذي يخلفه الفقر في الحياة البشرية وطبيعة السلوك الذي رصده الكاتبان تبعاً لمخلفات الفقر في الفرد والمجتمع ، لذا سأتطرق إلى ظاهرة ال欺辱 والقتل والنصب والاحتيال وغيرها من والسلوكيات الأخرى المخالفة لما هو مطلوب في النظام الاجتماعي الصحيح .

لقد سعت الدراسة للوقوف على هذا الآثر في رواية القراء ورصدت كيف تحولت رسائل ماكار ديفوشكين إلى فارينكا من علاقة الحب التي غمرها بهدايا ومساعدات لأنها تعيش في حالة بؤس وعلى هامش مساعداته البسيطة التي فاقت قدرته على الاستمرار بالعطاء ، ومقاومة فقره وارتفاع دينه بحيث لم يستطع السداد والاقتراض كذلك ، وتبين أن الحب الذي خلقه خياله هو سببُهُ الوحيد للبقاء في هذا العالم وعدم التلاشي والبقاء والاختفاء من دورة الوجود ، لكن الوهم تحطم ، والفرح تحول إلى مشكلة ، لأنَّه كان منفصلاً جداً عن الحياة الحقيقية . وبدت علاقة ماكار بالفتاة بوصفها قرينته وهي ليست مجرد شخص محظوظ بالنسبة له ، بل هي أحد أفراد عائلته من بعيد ، مبرراً حماسته لها وعنایته بها في رسائله ((لقد الهمتني العاطفة الابوية النقية

الوحيدة ، فارفارا الكسيفنا ، لأنني اتخذ مكان ابيك ، بسبب يتمكن المرير ، اقول هذا من قلبي) (٣٣) . نشأت قرابة روحية خيالية ، بناءً على تركيز البطل على نفسه فقط ، مجازياً ، لأنه يريد الدخول إلى عائلة فارينكا : وهو لا يلبث طلبها بالذهب إلى قبر والدتها في أصعب اللحظات و لشعورها بغيابها بشكل حادٍ و مؤلم (٣٤) .

كانت العلاقات العائلية التي ذكرها الكاتب في الرواية ضرورية للتعبير عن فكرة الترابط الشامل بين الناس في العالم ، والرحمة والتعاطف كأساس لوجود العالم ، مكاناً في روحه للتواطؤ الإنساني البسيط ، "ماكار" اهدر المال لشراء الحلوى ، والعنب والقمحان ، لكنه لم يجد مكاناً في روحه للتواطؤ الإنساني البسيط ، وهذه الطريقة التي عرض عن طريقها دوستوفيسكي فكرة أن الإنسان يستطيع محاربة "الشر العالمي" من خلال التعاطف والمساعدة الضرورية حقاً للشخص الذي يقف بجانبه ... في الرواية نوع من التعبين الرمزي لقدرة الشخص على القرابة الروحية ، أي القدرة على الارتباط بشخص آخر روحياً (٣٥) ، فأحداث الرواية دارت حول شخصيتي (ماكار- فارفارا) يتبدلان الرسائل كوسيلة للتعبير عن همومهما وفقرهما والضغط الاجتماعي القاسي التي واجهتهما ، ويجد كل منهما في هذا التبادل الرسائلي نوعاً من السلوى والطمأنينة والتنفيس عن الكرب .

كان ماكار رجلاً مسناً يعمل كناصح في أحد الوظائف الحكومية ، ويتميز بطبعاته الطيبة والبساطة والبائسة ، ويملك قلباً متسامحاً يرى فيه "فارفارا" صديقة وابنة ، ويسعى بصدق لمساعدتها دائمًا ، ويضحى بكل ما يملك من أجل اسعادها ، رغم أن ما لديه لا يكفي لتلبية حاجاته أصلاً ، ولذلك ضحى كثيراً من أجلها وقد يكون دافعه وراء تضحيته هو الوحدة التي يشعر بها ، وقد وجد في الفتاة رفيقاً دافئاً له ، فيقول : ((كنت مجرد كائن وحيد يا ملاكي الصغير ، يعيش عزلته بشكل وحيد ، وكأنه في سبات ابدي ، كنت حقاً لا اعيش بالمرة ، كان اعدائي يزعمون ان مظهري الخارجي غير لائق و ظلوا يهينونني ، الى ان انتبهت انا الى نفسي الى ازدراء ذاتي و كانوا يدعون انني غبي ، لكن ما ان ظهرت انت في حياتي حتى غمرت هذه الحياة القاتمة بضوء و هاج ، وعثرت نفسي اخيراً على طمأنيتها الداخلية و فصرت ادرك انني لست اقل من الاخرين قدرًا)) (٣٦) .

إن شخصية ماكار تعيش صراعاً داخلياً لشعورها بقلة قدرها لفقرها الشديد حتى شعرت بانها مهانة وذليلة ، ونتيجة هذه الإهانات التي تعرضت لها ، تحاول تعزيز قيمتها الذاتية ربما

تجليات الفقر في روايتي الفقراء لدوستويفسكي والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

من خلال التحلّي بالأخلاقيات الحميدة والمساعدة والتضحيّة^(٣٧)، نجد صدّاه في رسالته لفارينكا ((ويعلم الكل يا فارينكا بان الانسان الفقير اقبح من خرقة بالية ، وانه لا يمكن ان يتمتع باي اعتبار))^(٣٨).

أما في النخلة والجيران فقد كان دور الاسرة غير فعال لمواجهة مخلفات الفقر بل كان مساهما في تعزيزه ، وخالفت الدور التربوي للأسرة السوية والمحافظة على النظام الاجتماعي ((الذي هو مجموعة من الأنظمة الفرعية التي يعيده كل منها انتاج بنية الكلية الشاملة ، من حيث هي جزء يمثل الكل ، فان الأسرة تعتبر نظاماً فرعياً ينظر اليها كنموذج مصغر للمجتمع القومي بمقدار ما تؤدي وظيفتها ...ويمكننا ان نميز داخل الاسرة " كما هي في المجتمع " دائرة سياسية - سلطة الأبوين))^(٣٩)، إذ عملت اسرة الفتاة " تماضر " على عرض الزواج القسري عليها من رجل كبير طاعن في السن بناءً على مصالح شخصية ، ولا يأبه الابوان برغبات تلك الفتاة ورفضها ذلك الزواج ، لأن والديها فقيران معدمان ، فالأخ كان فقير وصاحب دكان متواضع لا يستطيع من خلاله توفير العيش لتلك الاسرة الفقيرة ، وتروي الفتاة تلك الصورة ((وفي المساء عندما عاد من دكانه ، وقال لها : تروحين للعمارة حتى لو شدّيناج من ايديج ورجليج ، ش تريدين احسن منه ؟ صايم مصلي ، وحوشين بالعمارة ، وتجارة ، وابوج كظه عمره نزل ، ولو ما هو جا آني من زمان عزلت الدكان و أشوا الدنيا قحط وكل شيء أكوا ...انتِ ش تريدين ؟ موولي ؟ يا حولي يقلج ؟ وانتِ بت عطار تنكاته كلها فارغة))^(٤٠).

من الجدير بالذكر أن هذا الحوار كان يعكس حديث الابوين والدور السلبي الذي قاما به ، فلم يرّاعوا رغبات الفتاة فاضطربت الى الهروب من المدينة باتجاه بغداد لتتعرض للاستغلال والمتّعة ، هربت من وسطها الى وسط اخر غريب حتى في مخيلتها ، بسبب عادات وتقاليد الاهل ومن ضغط الفقر الذي دعاهم الى هذا السلوك المشين ، فدوره كان لمحو كينونتها وطمس لذاتها ومالها ، ورغباتها ، بإرغامها على هذا الزواج القسري لغرض توفير العيش البسيط ، دور الاسرة ادى الى انحدار القيم الاخلاقية للفتاة التي كانت تمني النفس باستمرار العيش في كنف الاسرة وزوج الاحلام الذي ترّغب فيه .عبرة عنه تماضر بالقول ((الاهل يريدون صخول مو بنات حتى شوكت ميريدون ينجوها))^(٤١)

استنادا الى ما سبق يمكن الاشارة الى ان الرواية العراقية ارتبطت بالواقع ولم تنسّخ عنه ، باختلاف مراحلها ، واجيالها ، فهي كثيرا ما ارتبطت بالبيئة والواقع الذي صدرت عنه ، لذا

كانت هذه الصور ميداناً خصباً لدراسة تاريخ وثقافة وعادات المجتمع العراقي ابان تلك الحقبة المهمة من تاريخ العراق .

كان لقاء الفتاة تماضر الاول بالشاب " حسين" في باب احدى محطات ابواب سينا في بغداد ، استخدم الكاتب اسلوب الاسترجاع ((فكر حسين بلقائه الاول معها على باب سينما الرافدين ، وفكرت هي بالشط ... جنبها نحوه متلذذاً بلينها وطواعيتها ، ودفعه نهديها على صدره ، لم تشعر بما شعرت به يوم امس عندما نام معها)) (٤٢) من ضغط الفقر الذي احاط بالفتاة وارغامها للزواج من رجل كبير بالسن تملكتها رعب من اسرتها بعد هربها الى بغداد تصفه بقولها : ((رعب لحکي ، میجوزون منی الا یقتلوني .. جالسة ذلیلة ممتنعة الوجه تبدو مقطوعة الصلة الا به من دون خلق الله)) (٤٣) ، وتروي للخالة نسمية المرأة التي اوتها بعد الهرب ((خالة نسمية یریدون یزوجوني لواحد یبیع دهن ودیس بالعمراء - وصدکتی ؟ یمکن النهار کله حافی ، ورجلیه مفطرة و والعمارة وین صایرة ؟ الاهل یکنبون . ماکو واحد یغلبهم بالکذب لما یریدون یکسرون رکبة البنیة ، الاعور یسون عینه مثل الساعه ، والشایب ابن العشرين ، والرکاع قدرجي)) (٤٤) . في المجتمع العربي ((توضع المرأة دوماً في المكانة الاكثر اجحافاً وقهرها وتنكرها لكيانها ، ذلك هو السبيل الوحيد اما الرجل المقهور والمستغل كي يكون ، فان قهر المرأة على هذا المستوى هو دفاع الرجل ضد القهر الذي يصبه على التسلط ... و تستغل المرأة الى الحد الاقصى ، طاعة ، خضوع للزواج ، تحديد للرغبات والارادة ، اداة للانجاح و غيرها ، مما یستنزف طاقتها بسرعة)) (٤٥) .

كان القهر الذي مارسه الفقر على أسرة الفتاة تماضر وراء هروبها ، وحيادها الى طريق منافي للعادات والتقاليد والنظام الاجتماعي ، لذا أصبح الفقر دافعاً كبيراً لمشاكل اجتماعية أخرى تؤثر في بنية المجتمع وما يتعرض له جراء هزة الفقر العنيفة .

إن الفقر الاجتماعي الذي يفرض على الأفراد وخاصة المرأة، يتناسب مع درجة القهر التي يتعرض لها الرجل في المجتمع ، لذلك الامر ليس مطلقاً غيناً ورضاوخاً يقابلها مجرد سيادة وسلط ، وكلما كان الرجل اكثراً غبناً في مكانته الاجتماعية مارس قهراً اكثراً على المرأة وخاصة بما يتعلق بشخصية المرأة الكادحة التي يكون جسدها اداة لتنفيذ رغبات معينة)) (٤٦)

ومن ناحية العلاقات الاسرية في رواية القراء نجد شخصية الاب بکروفسکي والاضطرابات العائلية التي دمرت عائلته وأخذت العلاقات تقلب رأساً على عقب ، فنجد الابن یعلم والده على

تجليات الفقر في روايتي القراءة الدوستوفسكي والنخلة والجيران لفائز طعمة فرمان

السلوك ولا يحترمه على الاطلاق ، فالاب خجول لأنه جاهل ومتواضع أمام ابنه المتعلم ، الذي ينفق كل أمواله على شراء الكتب ويعطي القليل لوالده ، بينما الأب يعيش في حالة فقر شديد ، فنجد أن الأب يقوم بدور الابوة ، ففي عشية عيد ميلاد ابنه سمح الاب العجوز لفارينكا بان تتبرع معه لشراء هدية عيد ميلاده فاتفقوا على شراء اعمال بوشكين ، وهذا يعني ان فارينكا انفقت الأموال ليس على الهدية بقدر ما هو إقامة علاقات دافئة بين الأب والأبن ، ففي الرواية نجد نوعا من التعابين الرمزي لقدرة الشخص على القرابة الروحية أي القدرة على الاقتراب بشخص آخر وهو ما تم بين الأب والأبن وفارينكا جراء الهدية .

مارس الفقر هنا هيمنته على النص السردي ففي العلاقات الاسرية لفتاة بلغ مبلغا فاسيا ، فبعد وفاة الاب انتقلت الفتاة مع امها الى منزل احدى قرياتها تدعى انا فيدوروفنا للسكن معها لفترتها فتقول عنها امرأة شريرة ، ولم تكن الفترة التي قضيناها الا عذاب أليم ، كنا دوما تحت ملاماتها ولم تكن تتوقف ابدا عن تذكيرنا بأياديها البيضاء علينا ، وحين تتحقق حول المائدة تتبع بعينيها كل قطعة نتناولها ، وان توقفنا عن الأكل تصبح تلك حكاية أخرى ، الا تجدان هذا طيبا ، وكانت كل لحظة وحين تكيل لأبي الشتائم ، لقد حول زوجته وابنته الى متسلتين ، فلا تشعرنا بالإهانة فحسب وإنما بالتقزز والاشمئزاز^(٤٧) .

وينقل الكاتب حالة وفاة الشاب بتروفسكي فيقول : (أغلق التابوت ودقق فوقه المسامير وتم حمله على عربة تسير به الزم الحوذى بان يجري خببا فركض العجوز خلف العربة ينتصب الأب وكان انتسابه يمترز باللهاث ، وفي خضم ذلك السباق وقعت من العجوز المسكين القبعة فلم يتوقف لانتقادها بل المطر رأسه وهبت رياح قارصه سرعان ما حولت الأمطار الى حبات جليدية ظل يركض خلف العربة دون اكتراض وهو لا يكف عن الانتخاب ، ظلت جنبات معطفه المتهوى تتحرك وهي تتطاير في الهواء وكأنهما جناحان كبيران^(٤٨) .

لقد سلط الكاتب الضوء على جنازة الشاب الفقير التي ذهب بها الحوذى بشكل منفرد بين فارينكا والاب والمتسلولة ، فعلاقة الفتاة فارينكا مع ديفوشكين مبنية على رسائل مبادلة من الحب والود بينهما ، والتي من خلالها قاومت الزواج المغربي بشدة من بيكونوف لكن الملاحظ بمرور الوقت ان الحاجة أبدلتها باستبدال احتجاجها الخارجي بالتواضع والخضوع والموافقة على الزواج من رجل تكرهه والذهاب للعيش معه رغم علمها بحاجته لها على ان تلد له وريثا ولا تشعر باتجاهه باي عاطفة^(٤٩) .

تجليات الفقر في روايتي القراءة لدوستويفסקי والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

إن انعكاسات تلك الفكرة التي طرحها الكاتب في الرواية لشخصيات ماكار مع فارينكا وبكروفסקי مع والده والستيده انا فيدوروفنا تبين ان دوستويفסקי لم يكن مهتما فقط بالبيئة الاجتماعية والتفاصيل اليومية التي تكشف عن حياة محرومة ماديا بل ايضا بما كان مخفيا وراءها من الدراما الروحية للإنسان الفقير والانسان بشكل عام وتصوير المأساة الداخلية للقراء وهذا ما ظهر في معظم احداث الرواية .

شبه السيد باختين اكتشاف دوستويفסקי بثورة كوبرنكس حيث كان الوعي الذاتي محور هذه الثورة كعامل فني مهم في بناء صورة البطل ، فقدم دوستويف斯基 مفهوما جديدا للشخصية ولم يكتف بتصوير شخصيات ابطاله ولم يظهر فقط سلوكهم النفسي بل كشف عن وعيهم الذاتي (٥٠) ، اما الناقدة بناييفا فترى في مذكراتها ان صورة ماكار ديفوشكين تفترق شيئا ما عن صورة فارينكا دوبروسيليفا ، لأن في الرواية تعطي البطلة وتعترف بجوهر روحى معين فهى ثابتة في مواقفها وليس بطلة جامدة ، وماكار ديفوشكين فهو صغير ، هادئ ، متواضع ، مظلوم ومهان ، يتحول - ويتحول روحيا ، انها عملية تدريجية يلعب فيها الادب دورا محوريا ، ويتحول بفضل الادب الذي يبادره ديفوشكين بنفسه ، أمام القارئ ، ويتحول الناشر البسيط الى كاتب بل كاتب حقيقي ، حيث يصبح تأليف " الرسائل الودية " التي يتبادلها مع فارينكا بالنسبة له في نهاية المطاف حاجة روحية حيوية للبطل ، الذي يتعرف من خلال الكلمة على نفسه والعالم (٥١) .

يلاحظ ان اسلوبه يتطور ويكتسب في الكلمة قدرة ابداعية مطلقة على ما يقال ويختفي . ويمكن تشبيه عالم ماكار الروحي بكون يتمدد بسرعة ، فهو ليس محدود في نموه الفكري ، ولا في روحانيته ، ولا في انسانيته ، ان امكانيات شخصيته لا حدود لها ، يحدث التحول في شخصية البطل رغم ماضيه ، ونشاته ، واصله ، وبيته ورغم ما عاناه من اذلال اجتماعي وحرمان ثقافي ، لم يبدأ ماكار بالشعور والتفكير كأفضل ما يكون فحسب ، بل انه يدرك ما يمنح ويكتشف له وحده ، وهذا بالطبع أحد مبادئ الانثروبولوجيا المسيحية (٥٢) .

ومن الواضح ان الكاتب اتجه الى الموضوعات المحببة في معظم كتاباته ، فهو في تصويره لحياة القراء ينحو منحى جديدا ، فهو لا يهتم بتصوير اللوحات المعيشية و التي تعكس الفقر والتناقضات الاجتماعية ، التي تحكم وجود القراء قدر اهتمامه بتصوير العالم الروحي والأخلاقي للقراء، لقد أنشأ الكاتب نصاً روائياً مشكلاً من صورٍ واخيلةٍ عالماً سديمياً لرحلة الانسان وسط الفقر الذي نهش كيانه ، وعبث بوجوده ، وجرده من كثير مما كان يأمله ويتنوى حيازته ففشل ، فسبب آلاماً قاهرةً . وحواجز نفسية كبيرة مع الآخرين .

وفي الجانب الآخر في رواية "النخلة والجiran" نجد أن تأثير الفقر بدا واضحاً في سلوكيات أفرادها ، ففي محاولة "مصطفى" الذي جاء إلى "سليمة الخبازة" بصفته ناصحاً لأنها صديق زوجها المتوفى ، والتي كانت تعيش في دار تحيطها اسطبلات الخيل وحظائر الحمير ، وغرق المنطقة بالمياه الالسنة والاطيان والصفائح التي تحيط بها ، عاشت هذه المرأة حياة قاسية في سبيل الحصول على لقمة العيش من بيع ارغفة الخبز للآخرين ، فتهاض باكراً لإيقاد تنورها لتبيع الخبز لتعيش منه هي وابن زوجها الشاب "حسين" ، فقام مصطفى بعد أن زارها معرفاً نفسه أيها بعلاقته بزوجها "عليوي" بطرح فكرة توسيع مدخولاتها المالية عن طريق شراء فرن للصومون الكهربائي ، لأنه من متطلبات العصر على حد زعمه ، فأخذ منها مبلغ ٣٠ ديناراً وذهب إلى منطقة أخرى يقطن فيها شخص آخر لعقد صفقة الشراكة الخادعة ، وتقدم لخطبتها بعد ذلك مستغلاً وحدتها وحرمانها من وضعها الاجتماعي الطبيعي ، فكان زواجه مبنياً على مصلحة شخصية ، مع هذه المرأة التي تعيش بين الالم والامل للخروج من وضعها القاسي ، كانت كالنخلة القيمة التي توجد في فناء دارها ((كانت النخلة قمية وعاقة... يمر الصيف والشتاء دون ان تحمل طلعاً أو تخضر سعفة))^(٥٣) فهي رمزاً للحياة الميتة التي لا تفارق سليماء الخبازة ، بالرغم من أنها تقوم بتفعيل الحياة من بيع الخبز الذي تقوم بتحضيره يومياً ليعتاش عليه سكناً المحلة ، الا أنها بلا حياة ، ففقرها وعيشها وترملها فرض عليها هذا اللون من الحياة البائسة ، أما الجiran فهم عبارة عن مجموعة عوائل تضطرب فيها غرف الخان ، وتتم عن حياة متنوعة تموج بالحركة والاضطراب ، برغم أنها هي "الصافن" الذي يعني ثباته ، وهذا الحضور السائد في الرواية^(٥٤).

ان الروائي عكس علاقه الفرد بالفرد من خلال ارتماء مصطفى على "سليمة الخبازة" قائماً بالنصب والغش عليها ، ليتمكن إلى فكرة الزواج مختبراً خلف لباس التدين ليحصل على عطفها ويستميلها وفعلاً وافقت على زواجه لأنها اراد العيش مما تدخره وتقوم به من بيع رغيف الخبز ، فليس غرضه من هذه العلاقة الانسانية المقدسة تحقيق الزواج الفعلي الذي يبني على المودة وتحقيق الاستقرار بقدر ما كان هرباً من واقع بائس كان يعيش في كنفه ، مجدداً ذلك بقوله : ((اطلع وتشوفني سكران ، وتضيع كل اللوزينة ؟ وتنب غراضي بالدرب ، لا ماراح اطلع اليوم))^(٥٥) . وهذه الشخصية التي تعيش على فنات الآخرين حاول التقرب من الانكليز باعتبارها فرصة للعيش الأفضل وعاد يقول لنفسه : ((هالدوره هم تفلت ؟ .. هالدوره اعضها بسنوبي ، هالدوره اريد اطلع حك الرفسة والتسلية .. وكل سنين القهر .. بس عاد بيزي قهر ، صار لي

عشرين سنة ادك وكل شي ما محصل ، لابيت ، لامريه ، لافلس جوا المخدة .. والدنيا مال فلوس
صدك الماعنده فلس ما يسوى فلس)) (٥٦) .

يرصد الكاتب بيئة الفقر بوصفها مكاناً لتشكل الجريمة ومحطة لظهورها بشكل واضح ،
فيري في قتل شخصية " صاحب ابو البايسكلات " من محمود ابن الحولة لمجرد طلب منه ان
ينزل له بايسكل فامتنع صاحب ((ما قبل صاحب...كام محمود ابن الحولة صعد للدكان ي يريد
ينزل البايسكل بيده ، منعه صاحب ودفعه ، وتدافعوا وهذا جر السجينه وضربه)) (٥٧) .

ففي هذه الصورة عرض الكاتب ما خلف الفقر في نفوس الافراد فينقاتلون على اتفه الاسباب
وغير آبهين بالقانون واصبح هناك تمادي واضح على حقوق الاخرين بشيوع شريعة الغاب
وحكم القوي في تلك البؤرة الفقيرة هناك ، وهذا مؤشر على تصاعد عمليات القهر وارتكاب
جرائم متعددة في المناطق الشعبية الفقيرة ، لأن الكاتب وفقاً للمؤشرات التي ذكرها في حوار
شخصياته عن موضوعات الفقر المتعددة استطاع م خلالها ان يوفر قدرًا واسعاً من الصدق الفني
، ليترك اثراً في نفس قارئها ، وعلى ما يبدو ان الكاتب كان حريصاً على هذا الصدق باختياره
اللغة العالمية في حواره الروائي والذي مكنه من قدرته على اجادته في طبيعة موضوعه الذي
اراد معالجته .

لذا ((ان الأحداث التي تشكل الحبكة في الرواية أحداث تشكل الواقع الموضوع ، ولكنها لا
تطابقه ، فهي تنقاد بخيوط خفية ، لتنتهي بنهاية غير اعتباطية ، ولتقدمة وجهة نظر ، أو رؤية أو
معنى)) (٥٨) ، كانت صورة الفوضى الاجتماعية وغياب القانون في المجتمع ولدت الرغبة في
مقاومة الجريمة بجريمة اخرى وشيوخ المقاومة بالمثل تحت مسمى الثأر والاقتصاص من
الجاني ، فأخذ الشاب حسين يفكر في كيفية الانتقام من " ابن الحولة " لقتله صاحب وإهانته
سابقاً في المقهى ووصفه اياه بالمخنث ، فشعر بعقدة النقص وفقدان القوة ((لأن عقد النقص يجعل
الخوف يتحكم في الانسان المقهور ، الخوف من السلطة ، الخوف من قوى الطبيعة ، الخوف من
فقدان القدرة على المواجهة ، الخوف من شرور الاخرين)) (٥٩) .

كان الشاب "حسين" يتربص به ، ويحضر لقتله ، فرسم الكاتب ما يدور في ذهنية الشاب
وكيفية السيطرة على الآخرين والانتقام من خلال التسلط بالضرب والطعن ، والتروع بالسكين
وغيره ، اسوة بابن الحولة ، لأنه يرى ((الدنيا تاييه ، والا جم واحد قتل محمود ابن الحولة ؟

صابر وصاحب وناس كثرين ... لأن الناس ستحترمه وتخاف منه ، ويفكر بالعيش كسلطان ،
وجم واحد السجينة توكله لكمته وأكثر ؟)) (٦٠)

تحول خوف حسين إلى انفجار في داخله للانتقام من القاتل ابن الحولة ، فاستطاع التمرد واشترى سكيناً وهوى بها على جسد ضحيته واحاله حطاماً وهو في حالة سكر في الفندق ((وبحركة واحدة لا تدبير فيها رفع السكين وانزله بقوه على الجسم المنكفي على الحائط في مكان ما أسفل الرقبة ... وضرب ثانية باستماتة وهوس وشراسة ... وضرب الثالثة على العنق ، وملا الدم كفه ، وجعله يضرب كالمحجون في مكان واحد من الرقبة التي بدت هشة بضرباته)) (٦١) .

هذه الصورة تجسيد للجريمة وما خلفته ظاهرة الفقر من ظهور أسبابها لتفتح باباً لسلط القوة وشيوخ فوضى الصراع الإنساني ، والانتقال من طبيعة الإنسان المسلم إلى إنسان لا يأبه بالقتل وفيض كفه بالدم ، لأن الكاتب أراد نقل صورة الفقر بوصفها عامل فرقه بين أفراد المجتمع ، وشيوخ آفات اجتماعية أخرى تترجم عن الفقر وأسبابه . في حين أن الكاتب الروسي أراد نقل تضامن القراء فيما بينهم لتجاوز الظروف المعيشية الصعبة التي واجهت شخصياته ، من خلال شعور شخصية " ديفوشكين " بالفتاة " فارينكا " ومساندته لها في أوقات الفاقة فالفرد جمع بينهما في علاقة مودة وحب وتبادل للأحساس والمشاعر عبر الرسائل وبروح مفعمة بالتعاون والطف والعلاقات الإنسانية الصادقة ، وكذلك موقف ديفوشكين مع غورشكوف ذلك الموظف البسيط الذي فصل من عمله ظلماً ، وتعرض وعائلته لجوع انهك قواهم ، ومزق أحشاءهم ، محدثاً ديفوشكين ((انا برىء ، قال لي انا برىء تماماً من الاعمال المشينة ، والتي نسبت لي ، انا لم اقترف جنائية الغش ، ولا جنائية الغش ولا النصب والاحتيال ، لقد أساءت هذه القضية لسمعة الرجل ، فقد فصل من المصلحة التي كان يعمل فيها)) (٦٢) ، فأخذ يطلب المال والمساعدة من ديفوشكين الفقير المعدم متسللاً إيهما بان يساعدته ((انا لا اطلب منك الشيء الكثير يا سيد ماكار... زوجتي وأبنائي يموتون من شدة الجوع ، لو أفترضتني بعض الفروش وحسب انقبض صدري لكلامه انقباضاً رهيباً ، ها هو ذا أحد هؤلاء الذين يعيشون كذلك ، في وضع أشد ضيقاً وبؤساً مما اعيش فيه انا)) (٦٣) .

عكس هذه الصورة الناقص الاجتماعية التي تحدث خلاً في بنية المجتمع المختلفة ما ان يتعرض الإنسان الموظف البسيط إلى هزة بسيطة ، لا يستطيع من خلالها العيش بشكل طبيعي ولا يستطيع مواجهة قسوة الحياة ومصاعبها ، فرأى الكاتب ان الفقر استطاع ان يعمل المودة والرحمة بين القراء أنفسهم ، فعلاقة الحب واجهت الفقر وزرعت المحبة والتعاون على تجاوز

محنته ، ولكن من الملاحظ عندما سنتحت الفرصة لفتاة لتحسين حالتها المعيشية والهروب من مستنقع الفقر سارعت بالموافقة على الزواج من رجل ثري لأجل انجاب وريث شرعي لثروته ، فتتصلت عن ماكار لتبدا فصل جديد من العيش في حياة جديدة ، فالفقر في الرواية كان هو اذلال اجتماعي ورمزا لقيود التي تقييد الانسان ، فكانت شخصياته تدور باستمرار في فلك الفقر ، فقر فارينكا وديفوشكين ليس مجرد وضع مادي ، بل عائق يحرمهم من تحقيق أحلامهما ، والاختيار السعيد بحرية بحسب معطيات العلاقة التواصلية .

كان رصد الكاتب لموضوعة الفقر دقيقاً في سلوكيات شخصياته كافة فقدمت تنازلات عن كثير من مبادئها لمقاومة خطره ، فالتخلی عن الحب والكرامة الإنسانية كانا جزءاً منها ، ولكنه لا يستطيع تغيير الجانب الانساني في التصور الفردي والفكري للإنسان للتوحد ازاءه ، فموضوع الحب والتواصل الانساني فيه لم يتکلل الحب بعلاقات فاعلة بين شخصيات الرواية المختلفة ، يدعم الابطال بعضهم بعض في الظروف الصعبة ، والحفاظ على قيمهم ونورهم الداخلي رغم تلك الصعوبات يهتمون ويدعمون بعضهم البعض ، ويجدون في ذلك معنى لوجودهم .

وفي ضوء ما تقدم ووفقاً لتلك الرؤية لم يعتبر دستويفسكي أن الطبيعة البشرية طيبة وخلالية من الخطيئة ، بل على العكس تحمل الرواية سياقاً جدياً – خلافاً مع طوباوية الاشتراكيين ، وكذلك يرى أن مأساة القراء لا تكمن في الظروف الاجتماعية فحسب بل في انفسهم ، كما ان مأساة ابطاله لا تكمن في وضعهم الاجتماعي او حرمانهم المادي ، بل في انهم لا يسمعون بعضهم بعضاً . كشفت الرواية عن المأساة الداخلية للفقراء ، واهتمام الابطال ببعضهم البعض لم يتحقق لهم السعادة ، بل على العكس من ذلك ، فقد فرقهم للابد على ما يبدو ، وكشف عن انغماس البطل في " انه " الخاصة به ، واقامته في عالم وهمي من الحلم ، نشأ من رغبة حادة في الشعور بعدم كفائه الاجتماعية في المجتمع البشري وبحثه الدائم عن الطمأنينة المفقودة في الحياة الإنسانية ، وهذا عنصر مهم في فكرة الرواية .

الخاتمة :

كشفت المقارنة بين روائيي الكاتبين تصوير هذه الظاهرة رغم التباين الناجم عن ثقافة كليهما وآثارها على الفرد والمجتمع ، فقدمت رواية القراء رؤية انسانية عميقة لمعاناة الفرد والطبقة المحسوقة ، وسعت لكشف الجانب الروحي وال النفسي للقرء ، مبرراً صراع الانسان مع ذاته بين الكرامة والذل والحب واليأس ، واما الرواية العراقية رأت أن الفقر سبب خلا في البنية

تجليات الفقر في روايتي القراء دوستويفسكي والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

الاجتماعية واستطاع نشر الجريمة، وتناقض اخلاقيات الفرد ازاء هذه الظاهرة الخطيرة وتفشي ظواهر اجتماعية أخرى سبب اanhلا لدیه ، فالفقر ساهم في ظهور تصرفات منحرفة كالنصب والاحتيال ، والغش ، والتعاون مع المحتل والخضوع له من أجل لقمة العيش والاختباء في كنف المستعمر ، فالفقر اصبح عامل لقييد الانسان واذلاله وعدم استقلالية قراراته.

تلقي الروايتان في تصوير الفقر كقوة مدمرة للروح الانسانية ، لكنها في الوقت نفسه تبرز الأمل بوصفه جوهر الوجود الانساني رغم المعاناة البشرية ، كما تشكل الروايتان مرآتين لواقعين مختلفين يجمعهما هم انساني واحد ، تبين ان كلا العملين قد نجحا في تجسيد معاناة الانسان في مواجهة الفقر، وان اختلفت السياقات الثقافية والاجتماعية لكل منهما ، والراويتين تكشفان عن عمق التجربة الانسانية امام هذه الظاهرة، وشاهد على ان الادب في جوهره كاشف عن معاناة الانسان بصرف النظر عن الزمان والمكان . وتأكد ان الادب المقارن يسهم في ابراز القيم المشتركة بين التجارب الانسانية المختلفة، ويرصد وحدة الهم الانساني في مواجهة المعاناة.

المصادر :

1. ازدهار الرواية الروسية في القرن التاسع عشر وصورت الشعب ، سماح عادل www.kitabat.com
2. تاريخ الادب الروسي مقال لوري لوتمان في نثر الاربعينيات ، مجلد ٧ ، منشورات اكاديمية العلوم في الاتحاد السوفيتي -موسكو- لينينغراد ١٩٥٥ .
3. التخلف الاجتماعي -مدخل الى سيكولوجية الانسان المقهور ، د. مصطفى حجازي ، المركز الثقافي العربي الدار البيضاء -المغرب ، ط ٩ ، ٢٠٠٥ .
4. الحب الآخر في اعمال دوستويفسكي المبكرة ، تاتيانا كاساتكينا مقال على شبكة الانترنت في ٢٠١٣ t-kasatkina.livejournal.com
5. دراسات في الواقعية، جورج لوكانش ، تر: د. نايف بلوز ، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر والتوزيع بيروت -٣، ١٩٨٥ .
6. دراسات في الواقعية الاوربية : جورج لوكانش تر: امير اسكندر ،مراجعة د. عبد الغفار مكاوي ١٩٨٧ .
7. سوسيولوجيا الفقر الأبعاد والتجليات ، مازن مرسول محمد الريبيعي مجلة آداب المستنصرية - المجلد ٩ - العدد ٤٨ .
8. الفقر في ديوان عبد الوهاب البياتي، بروانة داشاب جامعة بوشهر ، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والانسانية جامعة بابل العدد ٤١ ، كانون اول ٢٠١٨ .
9. القراء: فيدور دوستويفسكي ، تر: احمد الويزي ، المركز الثقافي العربي الدار البيضاء المغرب ، ط ١٥، ٢٠١٥ .
10. قراء في حقل صحراوي : شيفيريف ، مجموعة بطرسبرغ ج ١.

تجليات الفقر في روايتي القراء لدوسويفسكي والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

١١. مذكرات : بانيايفا افوتيا ياكوفلينا ، موسكو م، خيال، ١٩٨٦ .
١٢. مراجعة رواية القراء لدوسويفسكي : مقال على شبكة الانترنت ، الهمام درس .shoman.org
١٣. مرايا الرواية دراسات تطبيقية في الفن الروائي ، د . عادل فريجات ظ ، منشورات اتحاد الكتاب العرب .٢٠٠٠ .
١٤. مشكلات شعرية دوسويفسكي : ميخائيل باختين ، م: روسيا السوفيتية ، ١٩٧٩ .
١٥. مشكلة الاحياء الفقيرة والهامشية ظاهرة متعددة الابعاد ، د. عبد الكريم علي مصطفى ، جامعة عمر المختار ، ٢٠١١ .
١٦. النخلة والجيران : غائب طعمة فرمان ، الاعمال الكاملة دار الفارابي ، دار بابل ط١ ، ١٩٨٨ .
١٧. النقد الاجتماعي نحو علم اجتماع للنص الادبي ، ببير زيماء ، تر: عايدة لطفي ، تقديم : د. امينة رشيد و سيد البحراوي ، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع القاهرة ، ط١ ، ١٩٩١ .
١٨. الواقعية في الأدب ، عباس خضر ، وزارة الثقافة والارشاد - مديرية الثقافة العامة - سلسلة الكتب الحديثة ، دار الجمهورية - بغداد ، ١٩٦٧ .

الهوماش

- (١) ينظر : القراء : ٤٧ .
- (٢) نفسه : ١٣ .
- (٣) ينظر : الحب الآخر في أعمال دوسويفسكي المبكرة مقال على شبكة الانترنت t-kasatkina.livejournal.com
- (٤) القراء : ١١ .
- (٥) ينظر : مشكلة الاحياء الفقيرة والهامشية ظاهرة متعددة الابعاد : ٣ .
- (٦) القراء : ٢٦ .
- (٧) النخلة والجيران : ٣٧ .
- (٨) نفسه : ٣٩ .
- (٩) النخلة والجيران : ٤٠ .
- (١٠) سوسيلوجيا الفقر الابعاد والتجليات: ٥ .
- (١١) القراء : ١١ .
- (١٢) الواقعية في الأدب : ٣٧ .
- (١٣) القراء : ٩٢ .
- (١٤) نفسه : والصفحة نفسها .
- (١٥) القراء: ٧٦ .
- (١٦) نفسه : ١٥٦ .
- (١٧) ينظر : الفقر في ديوان البياتي: ٧٩٤ .
- (١٨) القراء : ٢٩ .
- (١٩) دراسات في الواقعية: ٦٨ .
- (٢٠) تاريخ الأدب الروسي ، ٥١٩ .
- (٢١) : النخلة والجيران: ١٣٢ .
- (٢٢) : التخلف الاجتماعي مدخل الى سايكولوجية الانسان المقهور: ٢٠٧ .
- (٢٣) النخلة والجيران: ١٧ .
- (٢٤) النخلة والجيران : ٦٤ .
- (٢٥) نفسه : ١٥٤ .
- (٢٦) نفسه : ١٥٥ .
- (٢٧) مقدمة رواية النخلة والجيران : ١٢ .
- (٢٨) دراسات في الواقعية الأوروبية : ٣٣ . وينظر : معنى الواقعية المعاصرة: ٢٤ .
- (٢٩) القراء: ١٢٦ .
- (٣٠) نفسه: ١٧٦ .
- (٣١) القراء: ٢٩ .
- (٣٢) ينظر : فقراء في حقل صحراوي: ١٦٣ .

تجليات الفقر في روايتي الفقراء لدستويفسكي والنخلة والجيران لغائب طعمة فرمان

- (٣٣) الفقراء : ٢٠١٩ .
- (٣٤) ينظر : فكرة الرواية في عالم الرواية الفنية : ٣٤ .
- (٣٥) ينظر : رواية الفقراء . ٦٧ .
- (٣٦) نفسه : ١٥٧ .
- (٣٧) ينظر : مراجعة رواية الفقراء لدستويفسكي : مقال على شبكة الانترنت ، الهمام درس) .
- (٣٨) الفقراء : ١٢٦ .
- (٣٩) النقد الاجتماعي نحو نقد النص : ٢٠ .
- (٤٠) النخلة والجيران : ١٠٣ .
- (٤١) النخلة والجيران : ٨٧ .
- (٤٢) نفسه : ٥٢ .
- (٤٣) نفسه : ٥٠ .
- (٤٤) نفسه : ٥٣ .
- (٤٥) التخلف الاجتماعي مدخل إلى سايكولوجية الإنسان المقهور : ٢٠٥ .
- (٤٦) التخلف الاجتماعي مدخل إلى سايكولوجية الإنسان المقهور : ٢٠٢ .
- (٤٧) ينظر : الفقراء : ٤٤ .
- (٤٨) الفقراء : ٧٥ .
- (٤٩) نفسه : ١٤٣ .
- (٥٠) ينظر : مشكلات شعرية دستويفسكي : ٥٦ .
- (٥١) ينظر : مذكرات بانبيغا : ١٤٤ .
- (٥٢) ينظر : نفسه : ١٤٥ .
- (٥٣) النخلة والجيران : ٨ .
- (٥٤) نفسه : ١٩٦ .
- (٥٥) نفسه : ١٣٣ .
- (٥٦) نفسه : ٩٢ .
- (٥٧) النخلة والجيران: ١٩٥ .
- (٥٨) مرايا الرواية دراسة تطبيقية في الفن الروائي : ١١ .
- (٥٩) التخلف الاجتماعي : ٤٧ .
- (٦٠) النخلة والجيران : ٢٠٠ .
- (٦١) نفسه : ٢١٥ .
- (٦٢) الفقراء : ١٧٨ .
- (٦٣) الفقراء : ١٧٧ .