

## مِرَاتِبُ الْحَرْكَاتِ وَأَثْرُهَا فِي تَوْجِيهِ الْمَعْنَى فِي كِتَابِ مَعَانِي الْقِرَاءَاتِ

لِلْأَزْهَرِيِّ (نَمَادِجٌ حَخَّاتَرَةٌ)

أ. د. دريد عبد الجليل عبد الأمير الشاروط زينب علي هادي

[zainabalialshaybawi@gmail.com](mailto:zainabalialshaybawi@gmail.com) [duraidsharoot@gmail.com](mailto:duraidsharoot@gmail.com)

جامعة القادسية / كلية التربية / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

## المُلْخَصُ

قد استند العلماء في إدراكهم للخفة والثقل إلى الملاحظة السمعية والتفضيل الشخصي، وخلصوا إلى أن الفتح أخف الحركات، والضم أثقلها، والكسر أوسطها، وقد اتفق على ما توصلوا إليه معظم العلماء المعاصرين.

أكَدَت الدراسات والبحوث التي أجرتها علماء اللغة والصوت أهمية الجانب الصوتي في بيان المعنى إن أي بحث في معنى الكلمة يبدأ بالكلمة نفسها، أي الأصوات التي تتكون منها من حيث كونها مركبة من أصوات ثم الانتقال إلى جانبها الصرفي ثم النحو ، وأصبح يقيناً لدينا الأثر الصوتي وتجلياته في اللغة كلمات ، وتركيب ، وترتيب ، وتحويل إضافة إلى دورها في وصل الصوامت مع بعضها البعض فالحرف والحركة لا غنى لاحدهما عن الآخر فهما حقيقة واحدة لا يمكن تجزئتها . وقد تتبه علماء اللغة القدماء والمحدثين إلى التنوع الصوتي في الحركات القصيرة ومرده إلى اختلاف اللهجات وتنوع الألسن والذي أدى إلى تنوع المعنى ، ويمكن إظهار ذلك بصورة جلية في القرآن الكريم.

**Abstract:**

Scientists have based their awareness of lightness and heaviness on auditory observation and personal preference, and have concluded that fatha is the lightest of movements, dhammah is the heaviest, and kasra

is the middle of them. Most contemporary scholars have agreed on what they have reached. Studies and research conducted by linguists and phonologists have confirmed the importance of the phonetic aspect in explaining meaning: Any research into the meaning of a word begins with the word itself, that is, the sounds that make it up in that it is composed of sounds, then moving to its morphological and then grammatical aspect, and it has become certain that we have the phonetic effect and its manifestations in Language words, structures, arrangement, and transformation. In addition to their role in connecting consonants to each other, letters and movement are indispensable to each other, as they are one truth that cannot be divided. Ancient and modern linguists have become aware of the phonetic diversity in short vowels and its reason for the difference in dialects and the diversity of tongues, which led to the diversity of meaning, and this can be clearly shown in the Holy Qur'an.

#### المقدمة :

مصطلح المصوت لم يكن شائعاً بكثرة قديماً عند علماء اللغة بل كانوا يشيرون إليه بمصطلح الحركة، وأول من أطلق على هذه المصوتات تسمية الحركة العالم الجليل أبو الأسود الدؤلي (ت ٦٩ هـ)، ويعد المؤسس الأول لعلم النحو، وذلك بعد أن تقضي الحركة وبده يتخلل الكلام العربي الفصيح شيئاً فشيئاً، بسب عوامل عديدة أهمها الفتوحات الإسلامية، والاختلاط بالعجم، فبدؤوا يضعون قواعد للكلام الهدف منها المحافظة على لغة القرآن من الحركة، ذكر ابن خلkan: «أن أبو الأسود لا يخرج شيئاً أخذه عن علي بن أبي طالب إلى أحد، حتى بعث إليه زياد ابن أبيه أن اعمل شيئاً للناس إماماً ويعرف به كتاب الله عز وجل، فاستغفاه من ذلك حتى سمع أبو الأسود قارئاً يقرأ: (إن الله بريء من المشركين ورسوله) <sup>(١)</sup> بالكسر، فقال ما طننت أن أمر الناس آل إلى هذا، فرجع إلى زياد، فقال: أفعل ما أمر به الأمير، فليبغيني كاتباً لقناً يفعل ما أقول له، فأتي بكاتب من عبد القيس فلم يرضه، فأتي بآخر فقال له أبو

الأسود : إذا رأيتني قد فتحت فمي بالحرف فانقط نقطة فوقه ، وإن ضمت فمي فانقط بين يدي الحرف ، وإن كسرت فاجعل النقطة من تحت فإن أتبعت شيئاً من هذه الحركات غنة فانقط نقطتين )٢( . لاحظ من النص السابق أن العالم الجليل أطلق على الضمة ، والكسرة والفتحة حركات ورمز لها بالنقطة وميز بينها على أساس الموضع الذي تخرج منه الحركة في أثناء النطق . وقبل الخوض في تعريف المصوت والتسميات الأخرى التي أطلقت عليه لا بد من بيان معنى الحركة وعلاقتها بالحرف ، وهو ما أنس له العالم الجليل ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) .

وعلى بن دريد (٣٢١ هـ) سبب تسميتها بحروف المد واللين ، فيرى أنها « إنما سميت لينة لأن الصوت يمتد فيها فيقع عليها الترنب في القوافي وغيرها ، وإنما احتملت المد ، لأنها سواكن اتسعت مخارجها حتى جرى فيها الصوت )٣( . وقد أطلق علماء اللغة العربية قديماً وحديثاً العديد من المصطلحات التي تشير إلى هذه الحروف الثلاثة (الألف والواو والياء) ، ونجد أن كل مصطلح يتناول خاصية معينة من خواص هذه الحروف الصوتية والفيزيائية وال Phonetic ومن هذه المصطلحات :

ووافق أبو عمرو الداني (ت ٤٤٤ هـ) ابن دريد بقوله : « والممدودة ثلاثة أحرف : الياء والواو والألف ، سميت ممدودة؛ لأن الصوت يمتد بها بعد إخراجها من موضعها ؛ لأن المد الذي في ألف أكثر من المد الذي في الياء والواو ، لأن اتساع الصوت بمخرج ألف أشد من اتساعه لهما ، لأنك قد تضم شفتيك في الواو وترفع لسانك قبل الحنك في الياء ، وتسمى أيضاً حروف اللين لضعفها وخفافتها وأن الحركات مأخوذة منها ، فالفتحة من ألف ، والكسرة من الياء ، والضمة من الواو )٤( .

وزيادة على مصطلحي المد واللين أطلق على هذه الحركات تسميات أخرى منها الذائب ، وإنما سميت بهذا الاسم لأنها

تدوب وتلين عند خروجها و الحروف الجوفية: هي الألف ، والواو والياء الجوفيتان ، سميت بذلك نسبة إلى مخرجها الذي هو الجوف و الحروف الهوائية: هي الحروف الجوفية السابق ذكرها ، تسمى الهوائية؛ لأن الصوت يمتد بها مع الهواء في الفم حتى ينتهي إلى خارجه. أول من استعمل هذا المصطلح الكندي (ت ٢٨٠ هـ) وذلك في قوله « فكذلك الحروف المصوتة التي هي موضوع لكل نوع من الكتب هي أكثر في كل لسان من التي ليست بالمصوتة ، أعني بالمصوتة الألف والياء والواو

((٥)) وجاء من بعده المبرد (٢٨٥هـ) الذي أشار به إلى الألف والواو والياء (فمن حروف البدر) حروف المد واللين المضوطة وهي الألف والواو والياء ((٦)). واستعمله ابن جنی إلى جانب مصطلحي الحركة والمد واللين في باب مطلع الحروف ((٧)) وأشار إلى دورها ولكن نجد في الدرس الصوتي الحديث أن العلماء استطاعوا وضع معايير يلاحظ بها وجه الاختلاف، ففي الأستاذ سعد مصلوح أنَّ الفرق بين الحركات الطويلة ونظيرتها القصيرة لا يكمن في الكمية فقط بل وإن اختلاف الصوت في الحركات الطويلة عن القصيرة ليس اختلافاً في الكمية فحسب ولكن اختلاف في الكيفية ومردود هذا الاختلاف راجع إلى موقع اللسان في النطق بهذين الصوتين ((٨))

### أولاً: الخفة والثقل :

كانت نظرة العلماء إلى الخفة والثقل تعتمد على الملاحظة السمعية والتنوّق الشخصي، فتنجع عندهم بأنَّ الفتحة أخف الحركات والضمة أثقلها والكسرة أوسطها، والنتائج التي توصلوا إليها وافقهم بها أغلب العلماء المحدثين.

يذكر سيبويه في كتابه أنَّ العرب يحذفون في الوقف الياء التي قبلها كسرة وهي من نفس الحرف، نحو القاض. فإذا كانت الياء هكذا فالواو بعد الضمة أثقل عليهم من الكسرة، لأنَّ الياء أخف عليهم من الواو، فلما كان كلامهم أن يحذفوا وهي من نفس الحرف كانت هنالك يلزمها الحذف إذ لم تكن من نفس الحرف ولا بمنزلة ما هو نفس الحرف، نحو ياء محنط ومجعب. فأما الألف فليست كذلك، لأنَّها أخف عليهم ((٩))

ويذهب الفراء (ت ٢٠٧هـ) إلى الإشارة إلى قلة الجهد العضلي في إخراج الفتحة بقوله ((الفتحة تخرج من خرق الفم بلا كلفة)) (١٠) ويعمل ابن جنی السبب في قلب الواو والياء ألفا، فيقول (( وإنما كان الأصل في قام قوم، وفي خاف خوف وفي هاب هيب، فلما اجتمعت ثلاثة أشياء متجلسة، وهي الفتحة، والواو أو الياء، كره اجتماع ثلاثة أشياء متقاربة، فهربوا من الواو والياء إلى لفظ أؤمن فيه الحركة، وهو الألف وسوغها أيضاً افتتاح ما قبلها)) (١١) وفي كتاب الخصائص يجيب عن سبب شائع باب فعل على الرغم من نقل الضمة، فيقول ((إن قلت: فما بالهم كثر عنهم باب فعل نحو عنق وطنب وقل عنهم باب فعل نحو إبل وإاطل مع إن الضمة أثقل من الكسرة، فالجواب عنه من موضعين: أحدهما أنَّ سيبويه قال: واعلم أنه قد يقل الشيء في كلامهم وغيره أثقل منه كل ذلك لئلا يكثر في كلامهم ما يستقلون، هذا قول

والآخر أنَّ الضمة وإنْ كانت أَنْقلَ من الكسرة فإنَّها أَقْوَى منها وقد يحتمل لِلْقُوَّةِ مَا لَا يَحْتَمِلُ  
للضعف))<sup>(١٢)</sup>

رتب الرازي (ت ٦٠٦هـ) المصوتات على وفق الأداء الصوتي لها، إذ يقول (أَنْقلَ الحركات  
الضمة ، لأنَّها لَا تَتَمَّ إِلَّا بِضمِّ الشفَّيْنِ ؛ وَلَا يَتَمَّ ذَلِكَ إِلَّا بِعَمَلِ الْعَضْلَتَيْنِ الْصَّلْبَتَيْنِ الْوَاصِلَتَيْنِ  
إِلَى طَرْفِيِّ الشَّفَّةِ ، وَأَمَّا الْكَسْرَةُ ؛ فَإِنَّهُ يَكْفِيُ فِي تَحْصِيلِهَا الْعَضْلَةُ الْوَاحِدَةُ الْجَارِيَّةُ ، ثُمَّ الْفَتْحَةُ  
يَكْفِيُ فِيهَا عَمَلُ ضَعْفِ لِتَلِكَ الْعَضْلَةِ))<sup>(١٣)</sup> .

ويرى ابن مالك (ت ٦٧٢هـ) أنَّ أَخْفَى الْأَفْعَالِ الْثَّالِثِيَّ الْمُفْتَوِّحِ الْعَيْنِ ، لِأَنَّ الْفَتْحَةَ أَخْفَى  
الْحَرْكَاتِ ، وَأَنْقَلَهَا الْمُضْمُومُ الْعَيْنِ ؛ لَأَنَّ الضمة أَنْقلَ الْحَرْكَاتِ ، وَالْمُكْسُورُ الْعَيْنِ مُتوسِّطٌ ؛ لِأَنَّ  
الْكَسْرَةَ أَقْلَى ثَلَاثَةَ مِنَ الْضمةِ وَأَقْلَى خَفْفَةَ مِنَ الْفَتْحَةِ<sup>(١٤)</sup> .

إنَّ الْحَدِيثَ عَنْ مَرَاتِبِ الْخَفْفَةِ وَالثَّقْلِ فِي الْحَرْكَاتِ يَدْخُلُ إِلَى مَضْمَارِ الْإِعْرَابِ ، يَقُولُ  
السيوطني (ت ٩١١هـ): «إِنَّ الْمَرْفُوعَاتِ قَلِيلَةٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمَنْصُوبَاتِ إِذْ هِيَ الْفَاعِلُ ، وَالْمُبْتَدَأُ ،  
وَالْخَبَرُ ، وَمَا أَلْحَقَ بِهَا مِنْ نَائِبِ الْفَاعِلِ ، وَاسْمِ كَانَ ، وَخَبَرَ إِنَّ . بِخَلَافِ الْمَنْصُوبَاتِ فَإِنَّهَا  
أَكْثَرُ مِنْ عَشَرَةَ ، فَجَعَلَ الْأَنْقَلَ لِلْأَقْلَ ، لِقَلْةِ دُورَانِهِ ، وَالْأَخْفَى لِلْأَكْثَرِ ، لِيُسْهِلَ وَيُعَتَّدَ الْكَلَامُ  
بِتَخْفِيفِ مَا يَكْثُرُ وَتَقْلِيلِ مَا يَقْلُ . وَلَمَّا كَانَتِ الْمَجْرُورَاتِ أَكْثَرُ مِنْ الْمَرْفُوعَاتِ وَأَقْلَى مِنْ  
الْمَنْصُوبَاتِ أُعْطِيَتِ الْحَرْكَةُ الْوَسْطَى فِي الْتَّقْلِ وَالْخَفْفَةِ»<sup>(١٥)</sup>

ووافق كثيرون من علماء الدرس الحديث ما جاء به القدامى في ترتيب الحركات ، فنجد أنَّ  
الدكتور إبراهيم أنسيس يرى أنَّ الضمة هي أَنْقلَ الْحَرْكَاتِ لِأَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى جَهْدٍ عَضْلِيٍّ أَكْثَرَ مِنْ  
غَيْرِهَا ، هي تَتَكَوَّنُ بِتَحْرِيكِ أَقْصَى الْلِسَانِ فِي حِينَ أَنَّ الْكَسْرَةَ تَتَكَوَّنُ بِتَحْرِيكِ أَقْصَى الْلِسَانِ وَهُوَ  
أَيْسَرُ عَنْهُ مِنْ تَحْرِيكِ أَقْصَاهِ<sup>(١٦)</sup> .

ويشير الاستاذ صاحي عبد الباقي الى رأي علماء اللغة المحدثين بقوله: (وَعِنْدَ المَقَارِنَةِ بَيْنِ  
هَذِهِ الْحَرْكَاتِ الْثَّالِثَةِ وَكَذَلِكَ بَيْنِ أَشْبَاهِ أَصْوَاتِ الْلِّينِ) يرى بعض علماء اللغة المحدثون أنَّ  
الضمة وكذلك الواو تحتاجان إلى الجهد الأكثَر تَلِيهَا الْكَسْرَةُ وَالْيَاءُ ، يلي ذلك الْفَتْحَةُ الْقَصِيرَةُ  
وَالْطَّوِيلَةُ وَهَذَا يَعْنِي اِتِّجَاهَ تَمِيمِ إِلَى الطَّرِيقِ الْوَسْطِيِّ ، لَكِنَّ يَبْدُو أَنَّ الْجَهْدَ الْأَكْثَرَ يَبْذَلُ مَعَ الْكَسْرَةِ  
وَتَلِيهَا الضمة تَلِيهَا الْفَتْحَةُ ، وَهَذَا مَا لَاحَظَهُ الدَّكْتُورُ رَمَضَانُ بِشَأنِ رِسْمِ الْهَمْزَةِ فِي وَسْطِ  
الْكَلِمَةِ<sup>(١٧)</sup> .

واعتمد الأستاذ ابراهيم مصطفى في ترتيب الحركات على ما جاء به القدماء يقول ((الفتحة هي الحركة الخفيفة المستحبة عند العرب ،والتي يراد أن تنتهي بها الكلمة كلما أمكن ذلك ،فهي بمثابة السكون في اللغة العامة))<sup>(١٨)</sup>.

### ثانياً: من حيث القوة والضعف:

وفي الحديث عن مبدأ الخفة والتقل يترتب على ذلك مبدأ القوة والضعف في المصوتات، نجد اتفاقاً عند علماء النحو والصرف على أنَّ الضمة هي أقوى الحركات، تليها الكسرة، ثم الفتحة، قال ابن جني ((إن الضمة وإن كانت من الكسرة ، فإنها أقوى منها ، وقد يتحمل للقوة ما لا يتحمل للضعف ...، وإنما ضعفت الكسرة عن الضمة ؛ لقرب الياء من الألف وبعد الواو عنها))<sup>(١٩)</sup> عل مكي ابن أبي طالب(ت٤٣٧هـ) بناء حيث على الضم كونها أقوى الحركات ((أُعطي الفاعل الرفع وهو أقوى الحركات ، والمفعول النصب وهو أضعف الحركات ، والاسم الذي شارف أن يكون مفعولاً غير صحيح الجر وهو أوسطها لأنَّه ما بين الحركتين ، كما أنَّ تأثر المنزلة ما بين المنزلتين))<sup>(٢٠)</sup>، ولقد أشار الرازى إلى هذا المضمamar من خلال ربطه بين ثلاثة الحركات وعملية قوة التأثير والتأثر وضعفها بقوله: ((وكما أن مراتب الموجودات ثلاثة: مؤثر لا يتأثر وهو الأقوى ، وهو درجة الفاعل ومتأثر لا يؤثر وهو الضعف ، وهو درجة المفعول، وثالث يؤثر باعتبار ويتأثر باعتبار وهو المتوسط وهو درجة المضاف إليه ، والحركات أيضاً ثلاثة: أقواها الضمة وأضعفها الفتحة وأوسطها الكسرة ، فألحقوا كل نوع بشبيهه))<sup>(٢١)</sup> . يقول خالد الأزهري(ت٥٩٠هـ) ((أقوى الحركات الضم ويليه الكسر ثم الفتح ))<sup>(٢٢)</sup> ثم جاء علماء الإملاء المحدثون ليضعوا قاعدة مخالفة تنص على أنَّ الكسرة هي أقوى الحركات، تليها الضمة، ثم الفتحة ، وذلك وفق القاعدة الاملائية لكتابة الهمزة، فمثلاً كلمة (سُئل) في القاعدة الاملائية نشكل الهمزة والحركة التي قبلها ثم نختار الحركة الأقوى وعند علماء الإملاء الكسرة أقوى من الضم؛ لأنَّ الهمزة وضعت على نبرة.

ويرى الدكتور محي الدين رمضان أنَّ المصوتات كما هي الأصوات الصامتة متقاوتة في القوة والضعف والظهور والخفاء ، فمصوت الفتحة بنوعيه الطويل والقصير أكثر في اللغة العربية من أخيه الضمة والكسرة ، وذلك لمذاقها استثنالاً وخفة<sup>(٢٣)</sup>.

ومن المحدثين أشار الدكتور فاضل السامرائي إلى حقيقة لغوية كما وصفها متقد عليها قديماً وحديثاً يقول : (نشير إلى الحقيقة لغوية اتفق عليها العلماء قديماً وحديثاً ، وهي أن الضمة أقوى الحركات وأنقلها ، ثم تليها الكسرة ، ثم تليها الفتحة ، وهي أخف الحركات )<sup>(٢٤)</sup>.

ووافق الدكتور عبد الصبور شاهين ما جاء به علماء اللغة القدامى في ترتيب الحركات من حيث التقل والخفة والقوية والضعف فهو يرى ((أن القدماء قد خصوا كل حركة من الحركات بصفة معينة ، كانت لديهم أساساً لمعاملتها حين تقع في وسط الكلمة أو في آخرها . فالضمة أو الكسرة حركة ثقيلة (قوية) ، ولذا يتخلص منها حين تقع موقعاً تظهر فيه قوتها ، والفتحة (خفيفة) ، ولذا لا يتخلص منها ، أي لا يجوز حذفها إلا شذوذًا ، لأن خفة النطق بها تعدل خفة حذفها ، أي خفة السكون ، ولا يستعاض عن خفيف بخفيف ، لأن ذلك ن باب تحصيل الحاصل ))<sup>(٢٥)</sup> يقول الدكتور دريد الشاروط (وقد يسبق الوهم أن الكسرة أثقل من الضمة ، لما سمعوه وتعلموه من قواعد كتابة الهمزة أن الكسرة أقوى الحركات بالنسبة إلى رسم الهمزة ثم الضمة ثم الفتحة ، فنقول هذا أمر إملائي لا علاقة له بالنطق ، ولا حقيقة له بالحقيقة اللغوية الثابتة ))<sup>(٢٦)</sup>.

### ثالثاً: أثر المصوتات في توجيه المعنى القرآني :

ذكر الأزهري في كتابه قوله تعالى ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٢٧)</sup> : ((اتفق القراء على ضم الدال من قوله: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾، وكسر اللام من ﴿لَه﴾، وكسر الباء من ﴿رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾). ف﴿الْحَمْدُ﴾ رفع على الابتداء، وخبر الابتداء اللام من (الله)، وهذه القراءة هي المأثورة، وقد قرأ بعضهم: ﴿الْحَمْدَ لِلَّهِ﴾، وليس بمختار؛ لأن المصادر تنصب إذا كانت غير مضافة، وليس فيها ألف ولا م، كقولك: حمداً، وشكراً، أي: أَحَمْدُ وَأَشَكَرُ.)<sup>(٢٨)</sup>

وقد نوقشت هذه القراءات في المصنفات القدمة والدراسات الحديثة من ذلك : ذهب الفراء (٢٠٧ هـ) إلى أن الهروب من التقل هو الدافع للإتباع، قال: ((وَمَا من خفض الدال من ﴿الْحَمْدُ﴾ فإنه قال: هذه كلمة كثرت على ألسن العرب حتى صارت كالاسم الواحد فتُقل عليهم أن يجتمع في اسم واحد من كلامهم ضمةً بعدها كسرة، أو كسرة بعدها ضمة، ووجدوا الكسرتين قد تجتمعان في الاسم الواحد مثل إِبْلٍ فكسروا الدال ليكون على المثال من أسمائهم))<sup>(٢٩)</sup>

قال الأخفش (ت ٢١٥ هـ) أن الكسرة حركة بناء كما يبني المنادي المفرد على الضمة، قال (وقال بعض العرب: الحمد لله، فكسره؛ وذلك أنه جعله بمنزلة الأسماء التي ليست بمتمنكة، ثُحرَّك أواخرها حركة واحدة لا تزول عنها، حيث ... فشبها الحمد وهو اسم متمنك في هذه اللغة بهذه الأسماء التي ليست بمتمنكة؛ كما قالوا: يا زيد<sup>(٣٠)</sup> ، عند الزجاج (ت ٣١١ هـ): الرفع هي القراءة الأبلغ والأحسن وأما قراءة الفتح والكسر فلا يعتد بهما (الكلام الرفع، فاما القرآن فلا يُقرأ فيه ﴿الحمد﴾ إلا بالرفع، لأن السنة تتبع في القرآن، ولا يُلتفت فيه إلى غير الرواية الصحيحة التي قد قرأ بها القراء المشهورون بالضبط والثقة، والرفع القراءة، ويجوز في الكلام أن يقول "الحمد" تزيد أَحْمَدَ اللَّهُ الْحَمْدَ فاستغنىت عن ذكر "أَحْمَدَ" لأن حال الحمد يجب أن يكون عليها الخلق، إلا أن الرفع أحسن وأبلغ في الثناء على الله عز وجل. وقد روي عن قوم من العرب: "الحمد لله" و "الحمد لله" ، وهذه لغة من لا يُلتفت إليه ولا يتشغل بالرواية عنه . وإنما تشاغلنا نحن برواية هذا الحرف لنحضر الناس من أن يستعملوه، أو يظن جاهل أنه يجوز في كتاب الله عز وجل، أو في كلام، ولم يأت لهذا نظير في كلام العرب. ولا وجه له<sup>(٣١)</sup> ﴿الحمد لله﴾ أسهل مأخذًا من ﴿الحمد لله﴾ عند ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) ، لسببين : الأول : (قيس الإتباع أن يكون الثاني تابعا للأول؛ وذلك أنه جار مجرى السبب والمسبب، وينبغي أن يكون السبب أسبق رتبة من المسبب، فتكون ضمة اللام تابعة لضمة الدال كما نقول: مُدْ وَشُدْ، وَسَمْ وَفِرْ، فتتبع الثاني الأول، فهذا أقيس من إتباعك الأول للثاني في اقْتُلْ ادْخُلْ .

والثاني: أن ضمة الدال في ﴿الحمد﴾ إعراب، وكسرة اللام في ﴿الله﴾ بناء، وحرمة الإعراب أقوى من حرمة البناء، فإذا قلت ﴿الحمد لله﴾ فقريب أن يغلب الأقوى الأضعف، وإذا قلت: ﴿الحمد لله﴾ جنى البناء الأضعف على الإعراب الأقوى، مضافاً ذلك إلى حكم تغيير الآخر الأول، وإلى كثرة باب عُنْق وطُنْب في قلة باب إِلِي إِطْل<sup>(٣٢)</sup> ، يصف النص علاقة السبب والنتيجة بين الكلمات. لتوضيح كيف أن الكلمة الثانية غالباً ما تتبع الأولى. كما يذكر النص أيضاً أن قول ﴿الحمد لله﴾ قد يؤدي إلى نتائج غير متوقعة، مثل غلبة الأضعف على الأقوى عند اختيار القراءة الثانية ﴿الحمد﴾ . الحمد هو الرجوع إلى الله في صفاتيه الكاملة فهو الوحيد المستحق للحمد والمدح واللام في قوله ﴿الله﴾ للاستحقاق وللاختصاص، للاستحقاق باعتبار الحمد هو المستحق، والاختصاص هو الحمد كله. والاختصاص نابع من أسم الله والله وهو ما لم

يسمى به غيره ورب العالمين وصف لم يصفها غيره وهي فهي كالتعليق لما سبق وهو الوهية الله فهو الخالق والمربي والمالك والمدير . <sup>(٣٣)</sup>

يقول قطرب في بيان معنى الحمد : (الحمد لله هو الشعور الذي يفيض به قلب المؤمن بمجرد ذكره لله.. فإن وجوده ابتداء ليس إلا فيضا من فيوضات النعمة الإلهية التي تستجيش الحمد والثناء. وفي كل لمحه وفي كل لحظه وفي كل خطوه تتوالى آلاء الله وتتواكب وتتجمع، وتغمر خلائقه كلها وبخاصة هذا الإنسان.. ومن ثم كان الحمد لله ابتداء، وكان الحمد لله خاتما قاعدة من قواعد التصور الإسلامي المباشر: وهو الله لا إله إلا هو، له الحمد في الأولى والآخرة) <sup>(٣٤)</sup>، القراءة التي أجمع عليها الجمھور هي قراءة الرفع **﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾**، فيراها الدكتور حمدي بخيت عمران أنها «أمكن في المعنى ، ولهذا أجمع عليها السبعة ؛ لأنها تدل على ثبوت الحمد واستقراره لله تعالى ، فيكون قد أخبر بأن الحمد مستقر لله تعالى ؛ أي : حمده وحمد غيره ، وعلى هذا تكون اللام في **﴿اللَّام﴾ للاستحراق) <sup>(٣٥)</sup>**

بعد ذكر مختلف الآراء والترجيحات التي جاء بها العلماء نجد أنفسنا بصدور قراءتين مختلفتين صوتياً كما يتضح من التشكيلات المقطعة الآتية :

القراءة الأولى = /ء- لـ/ ح- مـ / دـ ُـ لـ ِـ لـ َـ هـ /

القراءة الأخرى = /ء- لـ/ ح- مـ / دـ ِـ لـ ِـ لـ َـ هـ /

بالموازنة بين مقاطع القراءتين يتضح الآتي :

١- اختلفت القراءتين في المقطع الثالث ، جاءت القراءة الأولى بالضم ، وجاءت القراءة الثانية بالكسر على الإتباع لحركة اللام في قوله تعالى **﴿اللَّه﴾** .

٢- نحن بصدور قراءتين ورد المقطع الصوتي الثالث في القراءة الأولى قوي وتقييل ، وورد المقطع الثالث في القراءة الثانية أقل قوة وتقللاً من القراءة الأولى .

٣- ذهب أغلب النحويين في القول بأن الضم في **﴿الْحَمْدُ﴾** حركة أعراب ، والكسر في **﴿الْحَمْدُ﴾** حركة بناء .

٤- حركة الأعراب أسبق رتبة من حركة البناء لأن الإعراب أصل والبناء فرع . وجملة **﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾**، جملة خبرية التي تمتاز بدلاتها على الثبات والاستمرار والاستغرار (ال)

٥- نسبت قراءة الضم الثقيلة إلى أهل الbadia ونسبت قراءة الكسر لتميم ، أتبعوا الضمة كسرة لأن الكسرة مع الكسرة أخف عليهم من الضمة مع الكسرة . وهذا النوع من الأتباع يسمى (الأتباع اللاحق )

٦- تضمن سورة الفاتحة أمور التوحيد والدين، وهي: توحيد الألوهية بقوله ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾، وتوحيد الربوبية ﴿رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ ، وتوحيد يوم الآخرة ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾<sup>(٣٦)</sup>، وتوحيد الطاعة والاتباع ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ﴾<sup>(٣٧)</sup>.

ووردت الحمد في القرآن الكريم (٢٧) مرة جاءت جميعها منسوبة إلى رب الله ومرفوعة بالضم .

٧- الحمد هو الثناء والشعور بالامتنان والفضل على رب العالمين والعالم هو كل ما سوى الله عالم الجن وعالم الانس وعالم الحيوان والعالم المختلفة ، فلا بد من حمد الله لذاته لأنه جمع صفات الجمال والجلال ونحن نحمده لأن أهل لأن يحمد . وتأييدها لما ذهب إليه علماء الصوت المحدثين إن الضم مصوت قوي يتناسب مع كمال المحمود وأما على قراءة ﴿الحمد﴾ الحمد غير مكتمل وغير تام ولم يتناسب مع القدرة الإلهية.

ذكر الأزهري في كتابه « قرأ حفص وحمزة: ﴿لَيْسَ الْبَرُّ أَنْ تُؤْلُوا وُجُوهُكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾<sup>١</sup> بالنسب ، وقرأ الباقيون: (ليس البر) رفعا ، قال أبو منصور: الاختيار الرفع؛ لأن (ليس) يرفع الاسم الذي يليه، ومن نصب فعلى أنه جعل اسم ليس (البر) (أن تؤلوا) ، و (البر) خبره، وهو جائز، والرفع أجد القراءتين ، و قوله : ﴿وَلَكِنَّ الْبَرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالثَّبِيْنِ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حِبَّهِ...﴾ قرأ نافع وابن عامر: ﴿وَلَكِنَّ الْبَرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ﴾ ، (ولكن البر من اتّقى) بتخفيف النون من (لكن) ورفع (البر) وقرأ الباقيون بتشديد النون والنسب . قال أبو منصور: هما لغتان فاقرأ كيف شئت<sup>(٣٨)</sup>.

وورد تفسير هذه الآية في الأثر قديما وحديثا فنجد ان الطبرى يختار قراءة النسب وله أسبابه التي ذكرها قائلا : (أولى هذين القولين بتأويل الآية القول ﴿لَيْسَ الْبَرُّ أَنْ تُؤْلُوا وُجُوهُكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾). اليهود والنصارى؛ لأن الآيات قبلها مضت بتوبتهم ولوهمهم ، والخبر عنهم وعما أعد لهم من أليم العذاب، وهذه في سياق ما قبلها فتأويلها إذ كان الامر كذلك ليس البر ايها اليهود والنصارى أن يولي بعضكم وجهه قبل المشرق وقبل المغرب ، ﴿وَلَكِنَّ الْبَرَّ﴾ بر ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ﴾

## مراتب الحركات وأثرها في توجيه المعنى في كتاب معاني القراءات للأزهري (نماذج)

وأكْتَابٍ<sup>(٣٩)</sup>، وسبب نزول الآية هو اعتراض اليهود والنصارى على تغيير قبلتهم فنزلت الآية لتأكيد لهم أن البر ليس بمن اتجه للقبلة وهو ما ذهب إليه الجصاص (ت ٣٧٠ هـ) في كتابه قائلاً : «إنه يريد به اليهود والنصارى حين أنكرت نسخ القبلة، فأعلم الله تعالى أن البر إنما هو في طاعة الله تعالى واتباع أمره لا في التوجه إلى المشرق والمغرب؛ إذ لم يكن فيه اتباع أمره. وإن طاعة الله الآن في التوجه إلى الكعبة، إذا لم كان التوجه إلى غيرها منسوخاً»<sup>(٤٠)</sup>

وبحسب ابن تيمية (ت ٧٢٨ هـ) أن لفظ الإيمان إذا أطلق في القرآن يراد لفظ البر يقول : «إذا تبين هذا فلفظ (الإيمان) إذا أطلق في القرآن والسنة يراد به ما يراد بلفظ (البر) وبلفظ (القوى) وبلفظ (الدين) كما تقدم؛ فإن النبي صلى الله عليه وسلم بين أن "الإيمان بضع وسبعون شعبة، أفضلها قول: لا إله إلا الله، وأدنىها إماتة الأذى عن الآية: ﴿لَيْسَ الْبَرُّ أَنْ تُؤْلِمُوا وَجُوهَكُمْ﴾ ، وقد فسر البر بالإيمان، وفُسِّر بالقوى، وفسر بالعمل الذي يقرب إلى الله عليه وسلم بين أن "الإيمان بضع وسبعون شعبة، أفضلها قول: لا إله إلا الله، وأدنىها إماتة الأذى عن الآية: ﴿لَيْسَ الْبَرُّ أَنْ تُؤْلِمُوا وَجُوهَكُمْ﴾ ، وقد فسر البر بالإيمان، وفُسِّر بالقوى، وفسر بالعمل الذي يقرب إلى الله والجميع حق، وقد روي مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم أنه فسر البر بالإيمان الطريق " فكان كل ما يحبه الله يدخل في اسم الإيمان، وكذلك لفظ (البر) يدخل فيه جميع ذلك إذا أطلق، وكذلك لفظ (القوى) وكذلك (الدين) ، أو (دين الإسلام) وكذلك روى أنهم سألوا عن الإيمان فأنزل الله هذه»<sup>(٤١)</sup>.

ويرى العالمة محمد رشيد رضا أن النص القرآني أراد إيصال المعنى المقصود للقارئ وهو التأكيد على اتحاد مفهومي الإيمان وما يتعلقه به من اعمال ناتجه عنه يكمل أحدهما الآخر حيث أن تولية الوجهة إلى المشرق والمغرب ليس هو العدل ولا القسط في والعمل الصالح في نفسه ، (ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين).قرأ الجمهور (لكن) بالتشديد، وقرأ نافع وابن عامر بالتشديد، والقرآن كله يتعلقب ببلاغة الأسلوب ، وهو إيصال المعنى المراد إلى الذهن بأوضح طريقة وأبلغها في التأثير ، كما يريدها المتكلم ، على الطريقة العربية الفصحى، لا على الفلسفة أو القوانين المصطنعة عند النحاة<sup>(٤٢)</sup>.

بعد ذكر مختلف الآراء والترجيحات التي جاء بها العلماء نجد أنفسنا بصدور قراءتين مختلفتين صوتياً كما يتضح من التشكيلات المقطعة الآتية :

القراءة الأولى = /ء-َل/ /ب-ِر/ /ر-َ/ /ل-َك/ /ن-ِن/ /ء-َل/ /ب-ِر/ /ر-َ/

القراءة الأخرى = /ء-َل/ /ب-ِر/ /ر-َ/ /ل-َك/ /ن-ِن/ /ء-َل/ /ب-ِر/ /ر-َ/

بالموازنة بين المقاطع الصوتية يتضح الآتي :

١- اختلفت القراءتان في الجزء الأول في المقطع الصوتي الأخير فجاءت القراءة الأولى بمصوت الفتح / ر-َ/ ، وجاءت القراءة الثانية بمصوت الضم / ر-ُ/ .

٢- اختلفت القراءتان في الجزء الثاني من الآية ، جاءت لكن في القراءة الأولى مشددة وفي القراءة الثانية مخففة ، وجاء البر في القراءة الأولى مرفوع وفي الثانية منصوب.

٣- جاءت لكن في القراءة الأولى عاملة نسبت ما بعدها وهي أحدى أخوات إن تقييد الاستدراك والتوكيد وتتوسط بين كلامين متغايرين ، وفي القراءة الأخرى جاءت لكن مهملة فرفع ما بعدها .

٤- في القراءة الأولى تساوت المصوتات في كلمة (البر) بالخفة والضعف فجاءت القراءتان منصوبتان بالفتح ، وفي القراءة الثانية اختلفت المصوتات بين الضم والفتح أي بين القوة والثقل والخفة والضعف ، ويرجع سبب هذا الاختلاف إلى إعمال (لكن) وإهمالها .

٥- سياق الآية كما تحدث المفسرون قديماً وحديثاً يؤكد على أن البر لا ينحصر في التوجة نحو القبلة شرقاً أو غرباً وهي خصلة واحدة من خصال كثيرة جمعها مصطلح البر ، فهو يُستدرك بـ الأداة لكن وبقراءة التشديد والتي تعبّر عن أن نقل البر يتجلّى في الإيمان بالله واليوم الآخر لأنّه الأصل العظيم الكبير الذي يبني عليه جميع الشرائع الظاهرة من الصلاة والصوم وإنفاق المال وغيرها مما يندرج تحت مسمى البر فالبر كما قال به أهل اللغة اسم جامع شامل لكل معاني الخير والطاعات فقد وضعه القرآن قبلة الإثم والفحور قال تعالى ﴿إِنَّ الْبَرََّ لَفِي نَعِيمٍ﴾<sup>(٤٣)</sup> ، وقوله تعالى ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْقُوَّىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُذُولَىٰ﴾<sup>(٤٤)</sup> ولذلك ناسبته القراءة الأولى بفتح ﴿وَكَنَّ الْبَرَّ﴾ لأن الفتحة أخف الحركات فهي أكثرها شيوعاً وشمولًا تتناسب مع معاني البر الكثيرة والضمة أثقل الحركات وأضيقها وبها تضيق المعاني وتقييد .

قرأ ﴿مَالِكٌ يَوْمَ الدِّين﴾<sup>(٤٥)</sup> ابن كثير ، ونافع ، وأبو عمرو ، وابن عامر ، وحمزة بن حبيب ، وقرأ ﴿مَالِكٌ يَوْمَ الدِّين﴾ عاصم ، والكسائي ، ويعقوب الحضرمي ، قال الأزهري : من قرأ ﴿مَالِكٌ يَوْمَ الدِّين﴾ فمعناه : أنه ذو الملكة في يوم الدين . وقيل : معناه أنه مالك الملك يوم الدين ملك الناس

و (سيد الناس) و (رب الناس) إنه أراد: أفضل من هؤلاء، ولم يرد: يملك هؤلاء ، ورجح الأزهري قراءة (مالك) ووصفها بال تمام ولعل ذلك راجع لما ذكره في كتابه قال: واختار الكسائي (مالك) ثم قال: (نَخْرَةً) و (نَخْرَةً) يجوز هذا وهذا. قال: واعتذر أبو عبيد بأن الإسناد فيها أقوى، ومن قرأ بها من أهل العلم أكثر، وهي في المعنى أصح ويقوى هذه القراءة قوله جل وعز: ﴿فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلَكُ الْحَقُّ﴾<sup>(٤٦)</sup> قوله: ﴿مَلِكُ النَّاس﴾<sup>(٤٧)</sup> قال: وفيه وجه ثالث يقويه، وهو قوله تبارك وتعالى ﴿لِمَنِ الْمَلَكُ الْيَوْمَ﴾<sup>(٤٨)</sup> وإنما اسم المصدر من الملك: الملك، يقال: ملك عظيم الملك<sup>(٤٩)</sup>، وهنا تظهر مدى عناية الأزهري بالمعنى وإنه هو القصد الأول في التقسيير واعتمد في اختياره للقراءة على اقامة الحجج لما ذهب إليه ورجح الطبرى ، قراءة من قرأه ﴿مَلِكٌ يَوْمَ الدِّين﴾ ، بمعنى إخلاص الملك له يوم الدين، دون قراءة من قرأ (ملك يوم الدين) الذي بمعنى أنه يملك الحكم بينهم وفصل القضاء، متقردا به دون سائر خلقه مجمع<sup>(٥٠)</sup>، ووافق مكي بن أبي طالب القسيطى الطبرى في ترجيح قراءة (ملك) ووصف القراءتين بأنهما حسنةان غير أن القراءة بغير ألف أقوى ، لما فيه من العموم، تقول: (كل ملك ملك، ولا تقول: كل مالك ملك، وتقول: كل ملك ذو ملك، ولا تقول: كل مالك ذو ملك، وإنما هو ذو ملك لا غير، ف (ملك) أعم في المدح وأيضا فإن أكثر القراء العامة على (ملك)<sup>(٥١)</sup> نقل الثعلبي (ت ٤٢٧هـ) في تقسيره قول أبو عبيدة: (ملك أجمع وأوسع لأنه يقال مالك العبد والطير والدواب ولا يقال ملك هذه الأشياء، ونقل لأنه لا يكون مالكاً لشيء إلا وهو يملكه، وقد يكون ملك الشيء ولا يملكه) وينظر الزمخشري إلى إسم الفاعل هنا وهو (ملك) صفة لله تعالى كونه مالك كل شيء أولاً وأبداً ، ويرى القرطبي (ت ٦٧١هـ) إن حجة من اختيار مالك على ملك غير مقبولة لأنه نظر إلى الصيغة دون المعنى يقول (قد احتاج بعضهم على أن مالكاً أبلغ لأن فيه زيادة حرف، فقارئه عشر حسنت زبادة عنمن قرأ ملك. قلت: هذا نظر إلى الصيغة لا إلى المعنى، وقد ثبتت القراءة بملك، وفيه من المعنى ما ليس في مالك، على ما بينا والله أعلم)، جاء في تقسيير الميزان (قوله تعالى: مالك يوم الدين (وقرأ الأكثر ملك يوم الدين) فالرتب هو المالك الذي يدبر أمر مملوكة، ففيه معنى الملك، ومعنى الملك (الذي عندنا في ظرف الاجتماع) هو نوع خاص من الاختصاص وهو نوع كقيام شيء بشيء يجب صحة التصرفات فيه، فقولنا العين الفلانية ملتنا معناه: ان لها نوعا من القيام والاختصاص بنا يصح معه تصرفاتنا فيها ولو لا ذلك لم تصح تلك التصرفات وهذا في الاجتماع معنى وضعى اعتباري غير حقيقي وهو مأخوذ من

معنى آخر حقيقي نسميه أيضا ملكا، وهو نحو قيام اجزاء وجودنا وقولنا بنا فان لنا بصرا وسمعا ويدا ورجلاء، ومعنى هذا الملك انها في وجودها قائمة بوجودنا غير مستقلة دوننا بل مستقلة باستقلالنا ولنا ان نتصرف فيها كيف شئنا وهذا هو الملك الحقيقي<sup>(٥٢)</sup>.

بعد ذكر مختلف الآراء والترجيحات التي جاء بها العلماء نجد أنفسنا بصدور قراءتين مختلفتين فيما صوتياً كما يتضح من التشكيلات المقطوعية الآتية:

القراءة الأولى = /م- ل- ك/

القراءة الأخرى = /م- ل- ك/

بالموازنة بين مقاطع القراءتين يتضح الآتي :

الحركة في (ملك) مختزلة والحركة في مالك الحركة مشبعة

(ملك) قرأت هنا بالفعل الماضي المبني على الفتح ، وقرء (ملك) اسم فاعل مرفوع .

علامة الإعراب أقوى من علامة البناء؛ لأن الإعراب أصل والبناء فرع .

(ملك) مؤلفة صرفيأً على وزن فعل ، ومالك على وزن فاعل .

اختلت القراءتان بين الفعلية والأسمية ، دلت الفعلية على التغير والتجدد ، ودللت الأسمية الدالة على الثبات والاستمرارية ، وهي تناسب مع كمال القدرة الإلهية والملك الأزلي لله .

القراءة الأولى (ملك) ثقيلة ، والقراءة الثانية (ملك) خفيفة ؛ لأن الألف اكثـر ثقلـاً من الفتح التي هي بعض منه .

الامتداد الصوتي استخدمنـا منه في هذه القراءة لرصد معنى الملك الدائم والأبدـي على خلاف قراءة ملك التي تكون فيها المصوـت قصـير تـقـصـر معـه مـدة الصـوت ما يـوـحـي إـلـى أنـ الملك قصـير وـمـحدودـ وـلـهـذا رـجـحتـ قـرـاءـةـ (ـمـلـكـ) لـتـقـلـ مـصـوـتـهـ وـالـذـيـ أـنـعـكـسـ عـلـىـ معـنـىـ الـمـفـرـدـةـ وـدـلـالـتـهـ عـلـىـ تـقـلـ الـمـلـكـ الإـلـهـيـ وـامـتـادـهـ وـعـدـ زـوـالـهـ وـلـذـلـكـ قـالـ يـوـمـ الدـيـنـ لـأـنـ الـيـوـمـ الـذـيـ لـاـ يـدـوـمـ فـيـهـ غـيـرـ مـلـكـ الـلـهـ .

## ❖ القرآن الكريم

١. أحكام القرآن: أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي (ت ٤٣٧ هـ) تحرير: محمد صادق القمحاوى - عضو لجنة مراجعة المصاحف بالأزهر الشريف، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ١٤٠٥ هـ
٢. المحتسب في تبيين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها: أبو الفتح عثمان بن جنى الموصلى (ت ٣٩٢ هـ)، تحرير: علي النجدى ناصف، عبد الحليم النجار، عبد الفتاح إسماعيل شلبي، وزارة الأوقاف - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر ١٣٨٦ - ١٩٦٦ هـ، ١٣٨٩ - ١٩٦٩ م
٣. جامع البيان عن تأويل آي القرآن : أبو جعفر، محمد بن جرير الطبرى (٢٢٤ - ٢٣١٠ هـ)، طبعة دار التربية والتراجم - مكة المكرمة
٤. معاني القرآن وإعرابه: إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق الزجاج (ت ٤٣١١ هـ) تحرير: عبد الجليل عبده شلبي ط١: عالم الكتب - بيروت، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م
٥. فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام: محمد بن صالح العثيمين تحرير: صبحي بن محمد رمضان، أم إسراء بنت عرفة بيومي ، ط١: المكتبة الإسلامية للنشر والتوزيع ، ١٤٢٧
٦. احياء النحو: ابراهيم مصطفى:مؤسسة هنداوى للتعليم والثقافة: مصر ، تقديم الكتاب طه حسين بيك، ٢٠١٤
٧. الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية: جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت ٩١١ هـ) ط١: دار الكتب العلمية، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م
٨. الإيمان: ابن تيمية:تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحرانى الحنفى الدمشقى (ت ٧٢٨ هـ)، تحرير: محمد ناصر الدين الألبانى ط٥، المكتب الإسلامي، عمان، الأردن ، ١٩٩٦/١٤١٦ هـ
٩. التحديد في الإتقان والتجويد : عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر أبو عمرو الدانى (ت ٤٤٤ هـ) (تح: الدكتور غانم قدوري حمد ط١، مكتبة دار الأنبار - بغداد / ساعدت جامعة بغداد على طبعه، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٨ م

١٠. الجامع لأحكام القرآن: أبو عبد الله، محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي تح: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش ط٢، : دار الكتب المصرية - القاهرة الطبعة: الثانية، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م
١١. الخصائص: أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢ هـ)،تح: محمد علي النجار (ت ١٣٨٥ هـ)،ط٤: الهيئة المصرية العامة للكتاب
١٢. الكتاب: عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء، أبو بشر، الملقب سيبويه (ت ١٤٠٨ هـ)،تح: عبد السلام محمد هارون ط٣: مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م
١٣. الكشاف عن حقائق غوامض التزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل : محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ) ضبطه. مصطفى حسين أحمد: ط٢،دار الريان للتراث بالقاهرة - دار الكتاب العربي بيروت، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م
١٤. الكشف والبيان عن تفسير القرآن : أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي، أبو إسحاق (ت ٤٢٧ هـ)،تح: الإمام أبي محمد بن عاشور م:الأستاذ نظير الساعدي: دار إحياء التراث العربي، ط١: ، بيروت-لبنان، ١٤٢٢، هـ - ٢٠٠٢ م
١٥. المقتضب: محمد بن يزيد بن عبد الأكابر الشمالي الأزدي، أبو العباس، المعروف بالمبред (ت ٥٢٨٥ هـ)،تح: محمد عبد الخالق عظيمة، عالم الكتب. - بيروت، ١٩٩٩
١٦. بلاغة الكلمة في التعبير القرآني : الدكتور فاضل صالح السامرائي: ط٢، القاهرة، شركة العاتك لصناعة الكتاب للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٦
١٧. تفسير القرآن الحكيم تفسير المنار: محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين بن منلا علي خليفة القلموني الحسيني (ت ١٣٥٤ هـ) : الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة النشر: ١٩٩٠ م
١٨. تفسير مجمع البيان: الشیخ ابو علي الفضل ابن الحسن الطبرسي(ت ٥٤٨ هـ)، تح : لجنة من العلماء والمحققين الأخصائيين ، ط١، ١٤١٥ - ١٩٩٥ م
١٩. جمهرة اللغة: أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي (ت ٥٣٢١ هـ)،تح: رمزي منير بعلبكي ط١: دار العلم للملايين - بيروت، ١٩٨٧، م
٢٠. دراسة السمع والكلام صوتيات اللغة من الأنماط إلى الأدراك: سعيد مصلوح، عالم الكتب للطباعة والنشر ، ٢٠٠٥

## مراتب الحركات وأثرها في توجيه المعنى في كتاب معاني القراءات للأزهري (نماذج)

٢١. شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو المؤلف:  
خالد بن عبد الله بن أبي بكر بن محمد الجرجاوي الأزهري، زين الدين المصري،  
وكان يعرف بالوقاد (ت ٩٠٥ هـ)، ط١، : دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان  
٢٠٠٠ هـ - ١٤٢١ م
٢٢. شرح تسهيل الفوائد: محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني، أبو عبد الله،  
جمال الدين (ت ٦٧٢ هـ) تحرير: د. عبد الرحمن السيد - د. محمد بدوي  
المختون، ط١، : هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م
٢٣. في اللهجات العربية: إبراهيم انيس: ط٨، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٢،
٢٤. في صوتيات العربية: محي الدين رمضان: مكتبة الرسالة الحديثة : عمان
٢٥. لغة تميم دراسة تاريخية وصفية: ضاحي عبد الباقي: الهيئة العامة لشئون  
المطبع الأميرية: القاهرة ١٤٠٥-١٩٨٥، ط٢٧-علم التعميم واستخراج المعنى عند  
العرب دراسة وتحقيق لرسائل الكندي وابن عدلان وابن الدريهم: محمد مرادي يحيى  
امير علم ، محمد حسان بن تق: شاكر الفحام، مطبوعات مجمع اللغة العربية في  
دمشق، ١٩٨٧
٢٦. مراتب الحركات في العربية : الدكتور دريد الشاروط: بحث شارك في المؤتمر  
الدولي للغة العربية ٢٠١٢،
٢٧. مشكل إعراب القرآن: أبو محمد مكي بن أبي طالب حمّوش بن محمد بن مختار  
القيسي القيرواني ثم الأندلسي القرطبي المالكي (ت ٤٣٧ هـ)، تحرير: د. حاتم صالح  
الضامن (ت ١٤٣٤ هـ)، ط٢: مؤسسة الرسالة - بيروت، ١٤٠٥
٢٨. معاني القراءات للأزهري: محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، أبو منصور (ت  
٥٣٧ هـ)، ط١: مركز البحث في كلية الآداب - جامعة الملك سعود، المملكة العربية  
السعودية: ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م
٢٩. معاني القرآن: أبو الحسن المجاشعي بالولاء، البلخي ثم البصري، المعروف  
بالأخفش الأوسط (ت ٢١٥ هـ) (تح: الدكتورة هدى محمود قراعة ط١: مكتبة  
الخانجي، القاهرة، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م
٣٠. معاني القرآن: أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء (ت  
٢٠٧ هـ)، تحرير: أحمد يوسف النجاتي - محمد علي النجار (ت ١٣٨٥ هـ)، عبد  
الفتاح إسماعيل الشلبي، ط١، دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر

## مراتب الحركات وأثرها في توجيه المعنى في كتاب معاني القراءات للأزهري (نماذج)

٣١. مفاتيح الغيب = التفسير الكبير المؤلف: أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (ت ٦٠٦ هـ (ط٣)، دار إحياء التراث العربي - بيروت - ١٤٢٠ هـ

٣٢. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر ابن خلكان البرمكي الإربلي (ت ٦٨١ هـ)، تحرير: إحسان عباس ، ط١: دار صادر - بيروت، ١٩٠٠

### الهوامش

- (١) التوبية: ١٢٩
- (٢) وفيات الأعيان: ابن خلكان: ٥٣٧/٢
- (٣) جمهرة اللغة: ابن دريد: ٤٦/١
- (٤) التحديد في الإنقان والتوجيد: أبو عمرو الداني: ١٠٩
- (٥) علم التعميم واستخراج المعنى عند العرب: محمد مرايati، يحيى امير علم ، محمد حسان: ٢١٥
- (٦) المقضب: المبرد: ٦١/١
- (٧) الخصائص: ابن جنی: ١٢٧/٣
- (٨) ينظر: دراسة السمع والكلام: سعيد مصلوح: ٢٨
- (٩) الكتاب: سببويه ، ١٦/٤
- (١٠) معاني القرآن: القراء: ١٣/٢
- (١١) سر صناعة الاعراب: ابن جنی، ٣٧/١
- (١٢) الخصائص: ابن جنی: ٧٠-٦٩/١
- (١٣) التفسير الكبير: الرازي : ٥٦/١
- (١٤) ينظر: شرح التسهيل: لابن مالك، ٤٣٩/٣
- (١٥) الآشيه والناظر: السيوطي/ ١٩٤-١٩٣
- (١٦) في اللهجات العربية: ٩٦
- (١٧) لغة تميم دراسة تاريخية وصفية: ضاحي عبد الباقي
- (١٨) احياء النحو: ابراهيم مصطفى: ٧٩-٧٨
- (١٩) الخصائص: ٦٩/١
- (٢٠) مشكل اعراب القرآن : مكي القيسى، ٢٨٨/١
- (٢١) بлагة الكلمة في التعبير القرآني : فاضل السامرائي : ١١٥
- (٢٢) أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي : عبد الصبور شاهين: ٣٧٦
- (٢٣) تفسير الرازي ، مفاتيح الغيب ٦١/١
- (٢٤) ينظر: شرح التصريح على التوضيح: الأزهري : ٥٩/١
- (٢٥) ينظر: في صوتيات العربية: محي الدين رمضان: ١٩٨-١٩٧
- (٢٦) مراتب الحركات في العربية: بدريد الشاروط: ١٧
- (٢٧) الفاتحة: ١
- (٢٨) معاني القراءات وعللها: ١٠٨/١
- (٢٩) معاني القرآن: الأخفش: ١٠-٩/١
- (٣٠) معاني القرآن: القراء: ٣/١
- (٣١) معاني القرآن: الزجاج: ٤٦-٤٥/١
- (٣٢) المحتسب في تبيين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها: ٣٧/١
- (٣٣) ينظر: فتح ذي الجلال والإكرام: ابن عثيمين: ٥٢/٢
- (٣٤) في ضلال القرآن: سيد قطب: ٢٢/١
- (٣٥) سورة الفاتحة دراسة تأصيلية في اللغة والتفسير : حمدي بخيت عمران: ٩٤-٩٣
- (٣٦) البقرة: ١٧٧
- (٣٧) الفاتحة: ٤

## مراتب الحركات وأثرها في توجيه المعنى في كتاب معاني القراءات للأزهرى (نماذج)

- (٣٨) معاني القراءات : ١٩١/١-١٩٢  
 (٣٩) مجمع البيان : ٣٣٨/٣  
 (٤٠) أحكام القرآن : الجصاص: ١٥٩  
 (٤١) الإيمان : ابن تيمية: ١٤٣  
 (٤٢) ينظر: تفسير المنار : محمد رضا: ٩٢-٨٩/٢  
 (٤٣) المطففين : ٢٢  
 (٤٤) المائدة : ٢  
 (٤٥) المؤمنون: ١١٦  
 (٤٦) معاني القراءات : ١٠٩/١  
 (٤٧) ينظر: جامع البيان : ١٥٠/١  
 (٤٨) الكشف : ٢٩/١  
 (٤٩) ينظر : الكشف والبيان عن تفسير القرآن: ١١٤/١  
 (٥٠) ينظر: الكشاف : ١٨/١  
 (٥١) الجامع لأحكام القرآن : ١٤١/١  
 (٥٢) الميزان : ٢١/١