

## التحولات الاجتماعية والنفسية في المجتمع بعد عام ٢٠٠٣

وأثرها على سمات الشخصية العراقية

أ. م. د. علاء جواد كاظم الباحث: رشاد رزاق شطب

جامعة القادسية / كلية الاداب / قسم علم الاجتماع

[soc.post05@qu.edu.iq](mailto:soc.post05@qu.edu.iq)**الملخص الدراسة**

تعد دراسة الشخصية من المواضيع الشيقة والشاقة لدى العديد من الباحثين والمختصين في العلوم الإنسانية وفي مقدمتها الأنثروبولوجيا وعلم النفس وعلم الاجتماع وغيرها ، لما لها من أهمية . اذ تتسنم الشخصية العراقية بفعل انظمة التنشئة الاجتماعية وتحت تأثير علاقتها بالمجتمع والثقافة بالعديد من الخصائص والسمات الثابتة والمتغيرة خلال العقود الاخيرة وخاصة بعد التشوّهات الاجتماعية والنفسية التي حدثت في تغيير بعض سمات الشخصية العراقية بسبب ما مر به المجتمع من ازمات سياسية واجتماعية ونفسية خلال الاحتلال الامريكي للعراق ٢٠٠٣ .

**الكلمات المفتاحية**

الشخصية ، الأنثروبولوجيا ، التحولات ، سمات الشخصية

**Abstract:**

The study of personality is one of the interesting and difficult topics for many researchers and specialists in the humanities, especially anthropology, psychology, sociology and others, because of its importance. As the Iraqi personality is characterized by socialization systems and under the influence of its relationship with society and culture with many fixed and changing characteristics and features during the last decades, especially after the social and psychological distortions

that occurred in changing some of the characteristics of the Iraqi personality due to the political, social and psychological crises that the society went through during the American occupation of Iraq 2003.

## المقدمة

منذ بداية القرن العشرين وحتى اليوم انصب اهتمام علماء الانثروبولوجيا والنفس والاجتماع على دراسة الشخصية وانماطها، بوصفها انعكاس لثقافة المجتمع، إذ لا بد لهذه الشخصية من انعكاس إن تقسم بسمات تلك الثقافة ، ويبدو أن للتحولات الاجتماعية والثقافية التي حدثت في المجتمع كان لها دوراً مؤثراً وكبيراً في الشخصية العراقية. فضلا عن ذلك عد مفهوم الشخصية من أكثر المفاهيم تعقيداً لأنه يشمل على كل الجوانب النفسية والاجتماعية كما أن نمط الشخصية له علاقة وثيقة بالمظاهر السلوكية تلك التي تصدر عن الفرد من أسلوب حياته ونمط معيشته وعلاقته بالآخرين والبيئة والمحيط الاجتماعي وكل الأنشطة الأخرى.

وقد اتفق علما الانثروبولوجيا تحديداً منذ القرن الماضي على الحقيقة الآتية: ان لكل مجتمع (شخصية) مميزة يتصرف بها افراده ويتميزون عن غيرهم، وهذا الاختلاف في نظامها وبنيتها وسماتها يرجع إلى عوامل متعددة مثيرة، منها ما هو وراثي، ومنها ما هو تابع لتأثير البيئة الاجتماعي التي ينتمي إليها ويعيش فيها، حيث توجد صفات وسمات مشتركة بين الأفراد في المجتمع الواحد وتختلف من مجتمع إلى آخر تحت تأثير الظروف البيئية والاجتماعية.

## أولاً : مشكلة الدراسة

كثيرة هي الدراسات التي تناولت الشخصية العراقية بالبحث والتحليل منذ ان فتح عالم الاجتماع العراقي الدكتور علي الوردي هذا المجال مطلع الخمسينات من القرن المنصرم، ومنذ ذلك الحين صدرت العديد من الدراسات في مختلف التخصصات التي كرست او أشارت إلى موضوع الشخصية الوطنية، ولعل في مقدمتها تخصصات الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع وعلم النفس وكل حسب اختصاصه مع اختلاف المناهج والنظريات المستخدمة في القاء الضوء على الابعاد المختلفة الشخصية، فان الاكتفاء بأي منها لوحده لا يرسم لنا صورة واضحة عن معالم هذه الشخصية.

تحاول هذه الدراسة طرح بعض التساؤلات والاجابة عليها :

- ١- ما اهم السمات السائدة في الشخصية العراقية قبل وبعد تغير النظام السياسي في عام ٢٠٠٣؟
- ٢- هل ثمة تغيرات كبيرة حدثت في بنية وطبيعة الشخصية العراقية بعد الاحتلال الامريكي والقضاء على الدكتاتورية، ام انها ما زالت تحفظ بكل سماتها القديمة بدون تغيير؟

### ثانياً: اهمية الدراسة

تكمّن اهمية هذه الدراسة في الدور المحوري للشخصية العراقية في مواجهة الصراعات والتحديات التي خلفها الاحتلال في تغيير سمات الشخصية العراقية خاصة وانها العمود الفقري لتكوين وبناء مجتمع متوازن، فضلاً عن التأثيرات الاجتماعية والنفسية والثقافية التي ولدتها لدى البنية النفسية الفرد العراقي، كما تكمّن اهمية هذه الدراسة في تشخيص المشكلات الشخصية العراقية وعيوبها والبحث في وسائل معالجتها، وتسلیط الضوء بشجاعة على اهم الاعيالات النفسية والاجتماعية والسلوكية لفرد العراقي والتركيز على دراسة الطياع السيئة والرديئة التي خلفتها هذه الصراعات.

### ثالثاً: اهداف الدراسة

- ١- تهدف الدراسة الى تحديد اهم التحولات التي حدثت لبعض سمات الشخصية العراقية بعد تغير النظام واحتلال الولايات المتحدة للعراق عام ٢٠٠٣.
- ٢- تهدف الدراسة لتبیان اهم التحولات الاجتماعية والنفسية للمجتمع العراقي التي تركت اثراً بدورها على الشخصية العراقية بعد عام ٢٠٠٣.
- ٣- حاولت هذه الدراسة فهم السلبيات والنقاص والعيوب والاعيالات في سلوك الفرد العراقي قبل وبعد الاحتلال للعراق عام ٢٠٠٣

### المبحث الأول: التحولات الاجتماعية والنفسية في المجتمع العراقي

التغيير هو الجراء الاساس بطبيعة الحياة، والمجتمعات البشرية التي تتسم بالتغيير الدائم الاجتماعي والثقافي واذا كان ثمة اختلاف بين المجتمعات فهو من حيث درجة التغيير ومداه. وقد شهد المجتمع العراقي

تغيرات مستمرة حتى وصل الى الصورة التي نراها عليه الان، قد شهد العصر الحديث ازدياد معدلات هذا التغيير بحيث اصبح الانسان يجد صعوبة في ملاحقة وتعقب آثاره المختلفة على جوانب الحياة الانسانية كافة ، على وفق نتائج البحوث الأنثربولوجيا النفسية ان الشخصية تمثل قوة تمارس دورا مزدوجا في حفظ ثقافة المجتمع من خلال التنشئة الاجتماعية التي تكفل غرس القيم والمعايير المجتمعية في شخصية الاجيال الناشئة جيل بعد جيل، ومن خلال ضبط اطر وبناء الشخصية يكفل المجتمع استمرارية وديمومة ثقافته وعاداته وتقاليده، وان عملية الحفظ هذه تمر بمراحل بطيئة ومنتظمة لتواكب التغيرات التي تحدث في المجتمع، وان أي تحول سريع ومفاجئ يحدث لمجتمع ما، قد يسبب الكثير من التناقضات والنواقص في تكوين الشخصية، لذلك اذا اردنا ان نفهم اهم التحولات التي طرأت على الشخصية العراقية بعد الاحتلال الامريكي في ٢٠٠٣ ، لابد من دراسة التحولات الاقتصادية والطبقية في المجتمع العراقي ، والتحولات الاجتماعية والنفسية في الأسرة العراقية بعد الاحتلال الأمريكي ، وكذلك ازمة الثقة بين الافراد والسياسات الحكومات المتعاقبة بعد عام ٢٠٠٣ ، وما سببته من ازمات كبيرة في الشخصية العراقية .

#### أولا: التحولات الاقتصادية والطبقية واثرها في الشخصية العراقية :

التحولات الاجتماعية " هي التعديلات و التحولات التي طرأت على المكانة والأدوار و الوظائف و العلاقات والنظم والقيم والاتجاهات والمواقف الاجتماعية والحضارية للأفراد أو الجماعات أو المجتمعات ".<sup>(١)</sup> لقد مثل الاحتلال وما سبقه من حصار لمنطقة اكبر من ١٥ سنة في استهداف و تدمير المجتمع العراقي (حضرارة، بنية ، شخصية ، موارد ) ، من خلال إحداث حالة من الشلل المؤسساتي هدم جميع مفاصل الحياة، وجعل المجتمع في حالة حرمان شديد من ابسط مصادر إشباع الحاجات الاساسية، بصورة عجزت خلالها المنظومات القيمية من الحفاظ على حد ادنى من التفاعل الايجابي بين الافراد والجماعات والمؤسسات، وزاد النظام السابق برئاسة صدام حسين من شدة الحصار وقوته وتفنن في ضيق الخناق على الشعب بكافة شرائحها ومستوياته، كما أدت الى شروع ظواهر الاحباط والقلق واليأس بين الافراد وتلاشت الآمال بإمكانية تحقيق منجزات تنموية حقيقة، وقد ظهرت العديد من التحولات الاجتماعية والنفسية على الشخصية العراقية ومن اهم هذه التحولات

ان الطبقة الاجتماعية أحد مفاهيم الاساسية في اي بناء اجتماعي قائم ومن أقدم الموضوعات التي نالت قسطاً كبيراً من اهتمام الباحثين، والمهتمين بدراسة العلوم الاجتماعية والانسانية. او كما يرها هنا بطاورو "ان الطبقة هي من حيث الجوهر تشكيلة ذات اساس اقتصادي، على الرغم من مفهوم الطبقة يشير في نهاية المطاف الى الموقع الاجتماعي لعناصر الافراد والاسرة المؤلفة للطبقة في مختلف جوانب هذا التشكيل، هذا من جانب اما من جانب اخر لنفس تلك الرؤيا، فيرى ان مفهوم الطبقة يفترض او يتطلب وجود فكرة (اللامساواة) أي وجود تفاوت بين (الملكية) بين طبقة معيناً او واحدة اخرى في الاقل"<sup>(٢)</sup> . واذا ما خذنا هذه النظرة وهي التي تتوافق مع نظرية الصراع الظبي لماسكス فيبر لذك "ليس غريب ولا جيد الحديث عن الفروق الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع العربي عام والمجتمع العراقي خاص، ولا مبرر للإحساس بأن ذلك يتناقض ودراسة الشخصية وثقافتها، فهذه الفروق قد جاءت نتيجة عوام مختلفة في مقدمتها فرص التحصيل العلمي والدخل والحركة الاجتماعي ".<sup>(٣)</sup>

ان الوضع الاقتصادي السيء الذي عاشه الشعب العراقي في العقد الأخير من القرن العشرين بسبب الحروب التي خاضها النظام الدكتاتوري السابق والحصار الذي أوصل غالبية أبناء الشعب الى دون خط الفقر، خلف شرخاً في المجتمع تمظهر في الانقسام الاقتصادي الأفقي الذي حدث في بنية المجتمع العراقي، وقد تراجع الوضع المعاشية لمعظم موظفي الدولة عمودها الفقري، اذ تراجعت مرتباتهم الى اقل من دولار شهرياً.

"ان ابرز اشكال التغيير الاجتماعي الذي حدث كان الحراك الاجتماعي غير المدروس والمفاجئ الذي لم تحسب نتائجه لأنه من المعلوم أن الحراك الاجتماعي الذي يتم وفق مخطط تموي غالباً ما يكون مجاله الحيوي محدوداً وضيقاً بل إنه قد يتلاشى لاحقاً بفعل الجوانب الإيجابية ، على العكس من الحراك الاجتماعي الطارئ الذي تكون عواقبه وخيمة، ولتوسيع الفرق بين الاثنين (الحرك المخطط ، والحرك الغير مخطط) ان الحراك المخطط غالباً ما يراعي المصلحة العامة من خلال ما تدعيه المنظومة السياسية الحاكمة كتبريرات لباقتها في السلطة ، اما الحراك الغير مخطط فهو حراك طارئ غالباً ما يحدث بفعل عوامل طرئ مثل الثورات والانقلابات. والاحتلالات وهذا ما حدث في المجتمع العراقي بعد الاحتلال الامريكي ".<sup>(٤)</sup>

وسواء كان التغير مخططاً أو غير مخطط فانه في جميع الاحوال ينتج " نوعين اساسيين من الحراك، حراك عمودي " يشير الى التحرك الى أعلى او أسفل التدرج الاجتماعي واخر " افقي " يشير الى تحرك الفرد من الجماعة او الطبقة مماثلة من دون أحداث تغير في وضعه الاجتماعي .<sup>(٥)</sup>

فالتحول في الطبقة الواحدة كان في الاساس في ظل ظروف الاحتلال الأولى تغيراً اقتصادياً بالدرجة الأولى وحدث توسيع كبير في ظل عدم وجود ضرائب وتنامي الدخل ورفعه من قبل سلطة الاحتلال، كنوع من كسب الود الداخلي والخارجي من خلال تغير المستوى المعاشي للفرد العراقي فتترتب على ذلك حراك افقي له أوجه عمودية، وخير مثال على ذلك بعض التجار الذين استغلوا الظروف الاستثنائية لتفاقم ثرواتهم الاقتصادية على حساب بقية طبقاتهم ، وقد حقق ذلك لهم حراك عمودي وهمي الانه لم تترتب عليه أية تغيرات سلوكية تؤثر لهذا الانتقال والتي سمحت الى بعضهم بالتمييز المادي دون التمييز السلوكي ، وقد كان لهذا التغير المادي تغير اجتماعي سلبي بسبب التصور المجتمعي السلبي اتجاه النشاط الاستغاثي لأوضاع المجتمع الذي كان يعاني من ازمات متتالية والتي كان المستفيد منها هم التجار نفسمهم.

اما طبيعة التغير الآخر الذي حدث في المجتمع العراقي " كان واضح جداً بظهور طبقة سياسية لعلها كانت او لم تكن أصلاً منخرطة في العمل السياسي احتلت المراكز العليا في الدولة وتمكنها من السيطرة على مقدرات الدولة الاقتصادية، في المقابل نزلت الى اسفل السلم الاجتماعي الطبقة السياسية الحاكمة سابقاً، وايضاً في الوقت ذاته ما حدث من تغير على مستوى الطبقة الواحدة".<sup>(٦)</sup> فالافراد الذين كانوا ينتمون الى النظام السابق وهم اغلبهم من الطبقتين العليا والوسطى، قد تغير مكانتهم الاجتماعية الى اسفل السلم الاجتماعي بصورة مفاجئ وغير متوقعة، في المقابل هناك طبقة اجتماعية معارضة او غير ما عرضة للنظام السابق اصبحت في قمة السلم الاجتماعي مستغلة عوطف الحerman والاضطهاد في موقعها الطبقي السابق وهو يعتبرون انفسهم من الطبقات الوسطى والدنية لهم فتاتمه عدة سمات وخصائص في ان واحد وهي ( القلق ، الانتقام والعنف ، والازدواجية الانتقاء ) وهناك جماعات اتسمت بطابع القلق والخوف من الواقع والمستقبل وهذا الجماعات بالغالب هم اشخاص كانوا ينتمون الى النظام السابق أي الطبقة العليا، وفي نفس الوقت هناك جماعات كانت تمارس العنف والانتقام وتتادي به علنياً اتجاه الجماعات السابقة ، لذلك افرزت التحولات صراعات اشبه بالصراعات الطبقية ويمكن تسميتها بالصراعات الوقفية، و ساعد للمشهد المركب

والمفاجئ في تكوين جماعة ثالثة لديها ازدواجية في الانتماء وذلك بسبب الخوف او المصالح المادية والى اسباب اخرى .

### ثانياً: التحولات الاجتماعية والنفسية في الأسرة العراقية بعد الاحتلال الامريكي:

تعد الأسرة من اهم "التنظيمات أو المؤسسات الاجتماعية للإنسان بدءاً من طفولته ومروراً بكافة مراحل حياته، فهي عماد المجتمع ونواته بصلاحها يصلح المجتمع ويسعد أفراده، وبفسادها يفسد المجتمع ويختل توازنه".<sup>(٧)</sup> وخصوصاً المجتمعات التقليدية والنامي. ام في المجتمعات المتقدمة فالدور الذي تلعبه الأسرة في التنشئة الاجتماعية مختلف تقريباً، فهو ضعيف واقل قدرة في التأثير عنه في المجتمعات النامية، وذلك لوجود مؤسسات اخرى أكثر فاعلية تسهم في عملية التنشئة الاجتماعية فيكون دور الأسرة في المجتمعات المتقدمة ضئيلاً بشكل واضح، وتأثيرها في سلوك اعضائها محدود ان لم يكن غير واضح.<sup>(٨)</sup>

وتشير الرؤسات الاجتماعية ان الأسرة "تتأثر بصورة عامة بالتغييرات التاريخية والاجتماعية والاقتصادية في مختلف انحاء العالم التي تحدث داخل مجتمع ما".<sup>(٩)</sup>

فالتحولات الاقتصادية والاجتماعية التي تعرض لها المجتمع العراقي قد انتجت مجموعة من التغيرات التي لعبت دور كبير في حدوث شروخ عميقة في جدار الأسرة، الأمر الذي دفع نسبة عالية من الأسر نحو تهديد التقىك والظواهر السلبية العديدة، وإذا كانت الأسرة العراقية قد مرت بعدة تحولات بتأثير الهجرة والتحضر والتصنيع أضعفتها بنائياً، أو اعاقتها عن أداء وظائفها بالمستوى الملائم، فان تأثير الازمات المتعاقبة قد قوضت مساراتها التنموية وادوارها التمكينية بسبب التصدع في بناء الاسر (فقدان احد الابوين واليتم والتشريد والتهجير القسري والطلاق والعنوسة وغيرها)، كما أسهمت التغيرات المتسارعة وظروف الازمات الى تغيير هيكل العلاقات المتبادلة داخل الأسرة وتفاقم المشكلات والتحديات للأفراد والأسر.

وإذا ما أخذنا تساؤل الباحث مايكل أوترمان في كتابه محو العراق بعد سنوات عجاف من غزو العراق "ما الذي تركه الولايات المتحدة وراءها في العراق" ويجيب على التساؤل نفسه "لاتزال نساء العراق واطفاله الاكثر ضعفاً عرضة للخطر"<sup>(١٠)</sup> من هذا التوصيف نعرف حجم معاناة الأسرة العراقية بعد الاحتلال الامريكي للعراق فان ظروف الاحتلال فرضت على الأسرة أعباء وضغوطات جديدة فإلى جانب استمرار

التردي في الموارد المادية والمعنوية للأسرة بسبب ظروف الحصار، وتردي الخدمات حتى غابه بعضها بعد الاحتلال، اضافة الى استخدام قوات الاحتلال الامريكية في كثير من الاحيان العنف غير مبرر مع المواطنين، وعدم الاهتمام بالأمور الانسانية في بداية دخول القوات العسكرية، الامر الذي فرض على العراقيين لاسيما الاسرة ضغوطات اجتماعية واقتصادية قاسية، تأكّلت معها المعاناة العائلية التي كانت تحافظ على البقاء والتماسك الاسري التي ورثته الاسرة العراقية عبر الاجيال كما رأى الدكتور الوردي " ان التماسك العائلي في المدن العراقية هو احد مظاهر التراث، بينما نرى الحياة البيئية في المدن العراقية ضعيفة، نرى التماسك العائلي فيها قوي جدا فأفراد العائلة على الرغم من قلة تعاشرهم واجتماعهم في البيت، نجتّهم في الوقت نفسه يشعرون بالرابطة القوية تربط بينهم تجاه الغريب فهم يقفون في السراء والضراء متضامنين ومتماضكين وإذا أصيب احدهم بنكبة أحطوا به يساعدونه فيها" (١١)

ومن سمات التماسك الاسري هي السمة المتمثلة باحترام الوالدين وتخاذلهم قدوة في القول والعمل، فهذه السمة اصبحت هناك صعوب بالحفظ عليها، بعد أن فتح الاحتلال أبواب البث الفضائي والهواونف النقالة والانترنت على مصراعيها حتى تحول الأمر إلى ما يشبه الوباء الفتاك الذي لا يسلم منه احد فقد دخل المستالايت جميع البيوت العراقية وأضحى الجوال رفيق العائلة حيث لا يخلو منزل منه، وكلنا يعلم مساوئ هذا الأمر وخطورته ففي ظل صعوبات الحياة التي خلفها الاحتلال وفرضها على العائلة العراقية وانشغال الأبوين بتوفير لقمة العيش انغمى الأبناء في متابعة القنوات التلفزيونية الهاابطة، وسيادة الانترنت وانتشار الهواتف بعدة حرمان رهيب، كل ذلك وغيره الكثير هدم الالتزام الأخلاقي بين أفراد الأسرة العراقية التي هي عماد تماسك المجتمع وصارت قصص تذمر الآباء والأمهات من تصرفات أولادهم من اعتداء بالكلمات البذيئة إلى العصيان والتمرد بوجه الآباء والأمهات وفقدان الترابط الأسري بين العوائل حديث الناس أينما اجتمعوا، والحال من سيء إلى أسوء، أما قصص قتل الآباء لأبنائهم وبناتهم وقتل الآباء لأبنائهم وأمهاتهم فلم تعد بالغريبة في المجتمع بل تطور الأمر ووصل حد ارتكاب جرائم مرعبة لأسباب لم تكن مألوفة قبل أن يجثم الاحتلال على صدور العراقيين والذي يقلب صفحات الصحف العراقية التي تصدر بالعشرات يوميا يجد الكثير من هذه القصص التي تدل على انهيار اجتماعي مرعب ضرب الجسد العراقي، لذلك هذه الوظيفة التربوية التي تقوم بها الاسرة وهي تنظيم سلوك افرادها بما يتلاءم التغيرات الحضارية بعد الاحتلال تغيرت

بصورة كبيرة في ضل فوضة وسائل التوجيه المستحدثة وهي الاعلام والانترنيت وغيرها من الوسائل، لتي زادت من نسبة الحرية الشخصية للأفراد وخذلت محل التوجيه الاسري المتعارف عليه وبصورة سريعة ومريبة وغير مقننة وقد لا تتناسب مع افكار الابوين الذين يعيشون وسط ثقافة تقليدية، وبالتالي تأكيد لهذه التحولات والتغيرات الالثر في تشكيل الشخصية العراقية نفسيا واجتماعيا. والجدول الاتي يوضح بعض التغيرات التي حدثت على الاسرة العراقية.

### ثالثا: اثر ازمة الثقة بين الافراد وسياسات الحكومات المتعاقبة على تشكيل الشخصية العراقية:

إذا كان المجتمع شرطاً للدولة، فان الدولة ليس شرطاً للمجتمع، الدولة قد تقوم وتنهار، ولكن المجتمع عادة أكثر دواماً واستمراً، وإذا كان وجود سلطة سياسية أمراً ضرورياً في كل مجتمع، فليس شرطاً أن تكون هذه السلطة "هي الدولة بالمعنى الذي تعارفنا عليه هنا، وإذا كانت الوحدة البشرية الأساسية في الدولة هي المواطن ، فان الوحدة البشرية الأولى في المجتمع هي الإنسان الفرد".<sup>(١٢)</sup>

عاني العراق لفترات طويلة من الحكم الدكتاتوري والاستبداد السياسي، وانتهك حرية الانسان، وخاص العديد من الحروب الطويلة والمدمرة لينتهي المطاف باحتلال امريكي على العراق، وتغيير تسمية النظام من نظام جمهوري شمولي دكتاتور الى نظام ديمقراطي ناقص الملامح، اذا يمكن التساؤل ما هي التغيرات التي حصلت لسمات الشخصية العراقية جراء هذا التغير المفاجئ في الشأن السياسي؟

تحدث الفجوة وفقدان الثقة بين الدولة والمجتمع " نتيجة عدم قدرة النظام السياسي القائم على تلبية المطالب الشعبية المشروعة، ولاسيما فيما يخص النظام السياسي القائم على تلبية المطالب الشعبية المشروعة، ولاسيما في ما يخص الخدمات، مما يؤدي الى انسلاخ النظام السياسي عن المجتمع وتسخيره لمؤسسات الدولة، والتي ينبغي ان تكون ثابتة ولا تتأثر بتغير شخص النظام السياسي أما الزيادة فاعليتها وتقديم الخدمات المطلوبة، وأما تكبيلها بقيود ادارية تتعلق بصاحب القرار السياسي وبشكل يمنعها أو يقيدها في تلبية الخدمات والمطالب الشعبية بذرائع عده"<sup>(١٣)</sup>

ان الاوضاع الاقتصادية والامنية والاجتماعية ساعدت بتعزيز مبدأ التشكيك وعدم الثقة بين المواطن وتصرفات او سياسيات تلك الحكومات والتي اصبحت ظاهرة مستدامة في المجتمع العراقي الامر الذي يدفع

الافراد الى عدم تصديق اية اجراءات او سياسات تتخذها السلطة السياسية التي تحكم ، وهذا انعكاس على ثقافته السياسية اما ان تكون غير مهتمة بتلك السياسات والاجراءات وفق اصطلاح اللامبالاة السياسية، او الجهل السياسي كما يصفه علماء الاجتماع او ان تكون ثقافة السياسية عنيفة ثورية تدعو وتنتجه نحو التغيير ويتخذ اسلوب العنف هذا اما تصريحات اعلامية او تظاهرات مناهضة تطالب بالتغيير الشامل. وافضل مثال على هذه الظاهرة من واقعنا الحالي .

وإذا أردنا التعرف على اكثـر على الأسباب التي أدت إلى زعزـعة الثقة بين الأفراد والحكومـات بصورة عـامة فـيمـكانـنا ان نـقولـ: أنـ عـهـودـ الـاضـطـهـادـ وـالـظـلـمـ وـالـتـكـيلـ الشـنـيعـ الذـيـ مـارـسـتـهـ الدـوـلـةـ بـمـعـنـعـهاـ الشـامـلـ،ـ ضدـ الـإـنـسـانـ فـيـ الـعـرـاقـ قـبـلـ وـبـعـدـ الـاحتـلـالـ الـأـمـرـيـكـيـ قدـ زـرـعـتـ فـيـ نـفـسـهـ وـرـوـحـهـ عـدـاءـ ثـابـتـاـ وـمـتـأـصـلاـ وـكـرـهاـ مـسـتـدـيـمـاـ ضدـ مـفـهـومـ الـدـوـلـةـ وـالـحـكـوـمـاتـ أـيـاـ كـانـتـ تـسـمـيـتـهـاـ وـدـلـالـاتـهـاـ وـقـدـ اـصـبـحـ ذـلـكـ الـكـرـهـ وـالـعـدـاءـ وـالـتـشـكـيـكـ جـزـاءـ لـاـ يـتـجـزـأـ مـنـ وـعـيـهـ الـاجـتمـاعـيـ وـمـنـ سـلـوكـهـ الـيـوـمـيـ الـتـلـقـائـيـ وـمـنـ ثـقـافـهـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـحـيـاتـيـةـ وـبـقـلـىـ هـذـاـ العـدـاءـ وـالـتـشـكـيـكـ هـوـ الـوـجـهـ الـخـفـيـ فـيـ اـعـمـاقـ الـلـاوـعـيـ لـتـصـرـفـاتـهـ حـتـىـ الـوقـتـ الـحـاضـرـ رـغـمـ كـلـ الـتـبـدـلـاتـ السـيـاسـيـةـ وـالـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ وـقـدـ اـدـىـ هـذـاـ الـاـمـرـ إـلـىـ وـجـودـ خـلـطـ وـتـدـاـخـلـ فـيـ ذـهـنـ الـفـرـدـ الـعـرـاقـيـ بـيـنـ مـفـهـومـ الـدـوـلـةـ وـمـفـهـومـ الـوـطـنـ.ـ وـكـمـ يـقـولـ باـقـرـ يـاسـينـ فـيـ كـتـابـهـ (ـالـشـخـصـيـةـ الـعـرـاقـيـةـ)ـ الـأـخـطـرـ مـنـ ذـلـكـ هـوـ تـوـصـلـ الـفـرـدـ الـعـرـاقـيـ إـلـىـ قـنـاعـةـ رـاسـخـةـ بـأـنـ جـمـيعـ مـاـ يـجـريـ مـنـ فـسـادـ وـخـرـابـ وـنـهـبـ وـسـرـقـاتـ وـتـدـمـيرـ سـاحـقـ لـقـيمـ الـشـرـفـ الـمـسـكـيـ وـالـاسـقـامـةـ وـالـوـطـنـيـةـ هـوـ بـعـلـمـ الـسـلـطـةـ الـرـسـمـيـةـ وـبـمـوـفـقـتـهـ بـلـ وـبـمـارـكـتـهـ وـتـشـجـعـهـاـ وـهـوـ أـمـرـ مـؤـسـفـ وـمـدـمـرـ".ـ (١٤ـ)

يمكـناـ النـظـرـ إـلـىـ طـرـيقـةـ تـعـاطـيـ اـفـرـادـ الـمـجـتمـعـ الـعـرـاقـيـ مـعـ اـنـتـشـارـ فـايـروـسـ كـوـفـيدـ ١٩ـ،ـ اـذـ اـنـسـمـ هـذـاـ التـعـاطـيـ بـعـدـ الـمـبـالـةـ بـالـوـبـاءـ رـغـمـ سـرـعـةـ اـنـتـشـارـهـ وـالـتـشـكـيـكـ بـوـجـودـهـ اـصـلـاـ وـاعـتـبارـهـ فـيـ بـعـضـ الـحـيـانـ مـوـضـوعـ سـيـاسـيـ،ـ فـضـلـاـ عـنـ دـمـرـةـ اـنـقـاصـهـ اوـ لـامـتـاعـهـ مـنـ الـلـاتـزـامـ بـالـشـروـطـ وـالـضـوـابـطـ الـصـحـيـةـ الـتـيـ وـضـعـتـهـاـ الـجـهـاتـ الـمـعـنـيـةـ فـيـ الـدـوـلـةـ،ـ لـقـدـ وـاجـهـ الـمـوـاـطـنـيـنـ بـسـخـرـيـةـ وـاسـتـهـزـاءـ إـلـىـ حـدـ دـمـرـةـ الشـعـورـ بـالـمـسـؤـلـيـةـ مـنـ قـبـلـ الـبـعـضـ مـنـهـمـ،ـ وـالـتـنـدرـ بـالـقـوـلـ اـنـاـ وـاجـهـنـاـ كـلـ صـعـابـ الـدـنـيـاـ مـنـ حـرـوبـ إـلـىـ اـرـهـابـ وـتـشـرـيدـ وـتـجـوـيـعـ الـتـيـ سـاـهـمـتـ فـيـ ضـيـاعـ اـجـيـالـ مـنـ الـصـحـةـ وـالـتـعـلـيمـ وـالـعـدـلـ وـالـمـعـرـفـةـ،ـ فـاـصـبـحـ الـمـوـاـطـنـ يـقـولـ هـلـ الـوـبـاءـ سـيـأـخـذـ اـكـثـرـ مـاـ اـخـذـهـ الـحـرـوبـ وـالـاـرـهـابـ وـالـفـسـادـ الـادـارـيـ.

من هنا نعرف لماذا المواطن لم يلتزم بحظر التجوال ولم يلتزم بدعوات التباعد الاجتماعي او عدم حضور المناسبات الاجتماعية، وذلك يرجع الى زعزعة الثقة بين الافراد والحكومات المتعاقبة والتشكيك بجميع التوجيهات والتصرفات التي تصدر من قبل تلك الحكومات، قد نجد هناك من يقول ان المجتمع العراقي لم يكن الوحيد الذي لم يلتزم افراده بتحذيرات مخاطر الوباء فهناك مجتمعات قريبة حولنا ايضا لم يتحملوا مطالب الحجر المنزلي الاجباري وغيرها من الشروط، ولكن في ذات الوقت مثل هكذا مجتمعات لديها البديل التي تقلل الى حد من مخاطر الوباء وتمكن انتشاره الواسع، هي لم تتعرض لمشاكل اقتصادية وصحية وبينية مزمنة او حروب وارهاب مثلا تعرض له المجتمع العراقي من مشاكل طيلة العقود الماضية وهي لم تعاني من تقاطعات سياسية وتجاذبات اثرت على المواطن بالدرجة الاساسية.

وسواء كانت هذه الآراء والقناعات السائدة والمنتشرة على نطاق واسع بين العراقيين حقا ام باطلة، صدقا ام كذبا، تستند الى الدلائل ام لا تستند فإنها في جميع الأحوال تشكل بحد ذاتها كارثة وطنية واجتماعية كبيرة موجودة على أرض الواقع وتتطلب المعالجة الجدية والصارمة والسريعة الا انها كافية وحدها لتنمير مشاعر الالتزام بالانتماء الوطني لدى الفرد العراقي ودفعه الى موقف الالامبالاة مما يجري في وطنه ما دام مقتنعا ومؤمنا بهذه الآراء التخوينية تجاه جميع المسؤولين في بلاده وهذا بحد ذاته له اثر كبير في عملية تشكيل الشخصية العراقية نفسيا واجتماعيا.

### المبحث الثاني: سمات الشخصية العراقية النفسية والاجتماعية

توصل علماء الاجتماع العراقيين الى تحديد مجموعة من السمات النفسية والاجتماعية، من خلال دراساتهم للشخصية العراقية، وفي هذا المبحث نناقش تحليل اهم هذه السمات التي امتازت بها الشخصية العراقية، في ضل التغيرات التي طرأت على تلك السمات بعد العام ٢٠٠٣، بسبب التحولات السياسية والمادية والثقافية في ظل الاحتلال الامريكي للعراق وما رافقه من احداث عصفت في كيان الشخصية العراقية ومكوناتها الاجتماعية. إذ تمتاز الشخصية العراقية بسمات عديدة أهمها :

### اولاً: السمات النفسية في الشخصية العراقية :

تعد السمة النفسية من السمات المهمة التي تترسخ في الشخصية ومنها :

#### ١- التسلط والعدوان في الشخصية العراقية:

"العدوان هو نمط من السلوك المعبر عن غريزة الموت بحسب فرويد وممكن أن يوجه إلى الذات أو إلى الآخر أو إلى الخارج".<sup>(١٥)</sup> أو بمعنى آخر هو نمط من السلوك ينتج عن وجود خلل في النظام الاجتماعي.<sup>(١٦)</sup> فإذا كان الإنسان يولد باستعداد يجعله يحتفظ بمثيرات العدوان فتترافق لتصل إلى مستوى التوتر الذي يؤدي به المسلك العدوانى، وقد تكون بعض العاب الأطفال أو الاعتداء على الآخرين هو المسلك لتفريغ الشحنات العدوانية، فالاستجابات العدوانية طاقة كامنة يجب أن تنقادى إثارها حتى لا تتحول إلى طاقة حركية عدوانية في المستقبل ، وبذلك يصبح دور التنشئة الاجتماعية في هذه الحالة هو أن نجنب الأفراد مواجهة المثيرات التي تؤدي إلى العدوان. "إذا فالتحكم في العدوان يكون عن طريق أسلوب التنشئة الاجتماعية المتبعة فلكل مجتمع منهج خاص أو أسلوب خاص في التنشئة وهذا ما يخلق التنوع في المسارات الثقافية بين مجتمع وآخر وقد يكون في دخل المجتمع نفسه بين جماعة و أخرى وتلعب اهداف التنشئة الاجتماعية التي يستخدمها المجتمع دوراً رئيساً في تكوين وتشكيل الشخصية الأساسية، وكذلك تختلف أهداف التنشئة الاجتماعية تبعاً للنظام الاقتصادي والقانوني، والاجتماعي ".<sup>(١٧)</sup>

وقد يكون هذا الامر صعب في المجتمع العراقي بسبب ما يواجهه من تهديدات لحياة الأفراد واحباط بسبب الظروف الراهنة في الواقع العراقي، وأسلوب للتنشئة الاجتماعية المختلف في المجتمع العراقي من خلال العادات والتقاليد التي تشجع على التمايز الجنسي أي يجب أن يكون الذكر شديد وحاد وعنفوانى وتكون المرأة أقل عنف وخاضعة للرجل،أي ان العنف يبدئ مع الفرد منذ الطفولة اما ان يكون عنيف مع الآخرين وذلك بتشجيع من الوالدين لزرع روح البطل في ذهن الطفل، او معنف مثل تربية المرأة وايضا بتشجع من قبل الوالدين للخضوع لأوامر الاب او الاخ والزوج، وان كانت تعسفية هذه من الناحية اصل العدوان في الشخصية.

اما من ناحية اخرى فيرى علم اجتماع الشخصية او الانثروبولوجيا الثقافية، هناك علاقة بين الشخصية العدوانية والظروف السياسية، فالظروف السياسية لها تأثير فعال في تشكيل الدافع العدوانية لدى الفرد وفي تشكيل الشخصية العدوانية التي هي ذاتها الشخصية المتسلطة . كما يرى الدكتور عبد المنعم الحفي في موسوعة علم النفس . قد ثبت تأثير الظروف السياسية كدافع للعدوان فالأفراد في المجتمعات التي لها حكومات مستبدة قد يضمرون العدوان ولا يصرحون به، غير أنه لا يمكن تجنب العدوانية في المجتمعات التي تقوم على التنافس وخاصة عندما يقتضي هذا التنافس نوعا من السلوك يجافي الأخلاق وعندئذ تقوم المظالم وتكثر العوائق ووجه الاحتياط ويترب على ذلك أن يعنف سلوك الناس حتى لا يمكن ان يكون العنف طابعا للمجتمع". (١٨)

ومن الواضح ان التحول في النظام السياسي بعد وقبل الاحتلال قد لعب دور في تتمي حالة العدوان فحالات الانتقام من الآخر بصورة غير قانونية ومن قبل الأفراد انفسهم بسبب عدم وجود سلطة رادعة وقد تكون هذه الخطوة متعمدة من قبل الاحتلال نفسه حالات القتل والفرهود والتعدي على القوانين كانت تحت انتظار جنود الاحتلال فان قلنا انا الجنود كانوا لا يساعدون المعتدين على الاعتداء فانحنا على يقين انهم لم يمنعوا المعتدين من نشر الفوضة والخراب وحرق العديد من المؤسسات الحكومية المتبقية . ونهبها.

اما الانثروبولوجيا الاجتماعية فتقدم تفسير للعدوان او السلوك العدوانى التمردي المتسنم بالعنف " على انه الاستجابة التي يرد بها المرء على الخيبة والاحباط والحرمان وذلك بأن يهاجم مصدر الخيبة او بديلا عنه" (١٩) وهذا محدث في المجتمع العراقي بعد الاحتلال فالفرد العراقي اخذ يهاجم مصدر الاحتياط النفسي للتعويض عن خيبة الامل بالهجوم على ازلام النظام الاسبق كان اول خطوة يقوم بها الافراد المحروميين والذين لديهم حساس بالغبن من قبل ذلك النظام الدكتاتوري ومؤسساته ولأن النظام السابق كان قد حول جميع مؤسسات دوائر الدولة الى تجمعات حزبية او داعمة فلم يفرق الفرد في الاعتداء بين المؤسسات الحكومية ومقرات حزب البعث، ثما تحول الصراع والاعتداء الى صراع مسلح ضد الاحتلال الامريكي الذي كان له رؤيا اخري لم يكن المجتمع العراقي وعي لها وهي تحويل الصراع من شعب له الحق في مقاومة المحتل، الى صراع طائفي مقيت، بسبب عدم وجود من يطبق القانون وعدم وجود سلطة تكبح جماحه العدوانية اخذ الفرد

بالتطاول مع وجود منابر وفضائيات مدعومة من قبل المحتل واجنادات خارجية وداخلية ومازالت دوامة البحث عن السبب ومهاجمته والاعتداء عليه موجودة الى يومنا هذا.

وهكذا فان العوامل الاحباط والخيبة والحرمان كما يراها علم النفس الاجتماعي هي "التي تشكل الاسباب في ظهور سلوك التمرد والثورة والعنف والسلط لدى الافراد والجماعات باعتبارها ردود افعال انتقامية حادة ضد الاحباط والخيبة والحرمان ، ومن الامور التي تستوقف الباحث في علم النفس الاجتماعي ان الموقف الواحد قد يؤدي الى استجابات مختلفة من جانب الافراد والاحباط الذي يستجيب له اغلب الناس بالعدوان قد يؤدي بعض الافراد الى نوع من الجمود وعدم الاكتئاث او الانسحاب وانعدام النشاط وعدم الانتباه وذلك أن الفرد قد تبين أن المقاومة لا تجدي فيعدم الى الانسلاخ من الموقف واصطدام نوع من الركود العلمي بدلا من الالتجاء إلى الغضب والمهاجمة".<sup>(٢٠)</sup> ومن دعائم هذه النظرة هو الجملة الشعبية المتداولة (هذا البلد ما يصيرلة جارة ) قد نسمع هذا الحديث من قبل الكثير من النخب التي يعتمد عليها البلد وقد تكون الركيزة والمعوّل من قبل الشباب الذي يطمح الى التغيير نحو الافضل وهذا الانسحاب قد يكون بسبب الانتهازية والانتماء الحزبي او عدم الاكتئاث والانسحاب بسبب خيبة الامل في الواقع او الخوف من الاعتداء من قبل من هم مستفدين من وجود نظام فاسد.

ويتأثر السلوك العدوانى بعوامل متعددة في المجتمع منها<sup>(٢١)</sup>.

١ \_ التقليد الذي يمارسه الطفل وهو يتعلم من الكبار أسلوبهم العدوانى او من خلال توجيه الافراد للأطفال كما يحصل في مجتمعنا حيث تسود في اغلب الاحيان ثقافة ( التغالب ) حيث يعلم الكبار الاطفال على تعنيف الغير من نظرائهم للشعور بحساس المنتصر او الغالب

٢ \_ البيئة العدوانية التي تؤدي بالفرد الى الاحباط الذي يدفعه الى العدون على الاخرين . اي ان البيئة الاجتماعية او العملية التي تكون فيها الاعتداء على الاخرين امر طبيعي هذا يؤدي الى العنف.

٣ \_ الثقافة السائدة قد تكون محرضة على السلوك العدوانى فمثلا في المجتمعات العقابية تكون معدلات الجريمة أعلى وهذا يعود الى غياب الحوار والتقاهم في حل المشكلات . فالثقافة قد تتمي السلوك العدوانى أو تعتمد الى كفه وعدم التعبير عنه.

٣\_ الفروق الجنسية بين الذكور والإناث، والتي تؤدي بدورها إلى الفروق في مثيرات العدوان وأنواع استجاباته. إن الباحث في المجتمع العراقي وكيفية تشكيل شخصية الفرد العراقي سيلاحظ أنه مجتمع ذكوري بامتياز فالذكر هو الامر والنهي في العديد من المواقف وقت إذا كانت شخصية الرجل ضعيفة فهذه الحالة ستكون مخفية عن الآخرين إلا حالات قليلة تظهر سلط المرة وتحكمها في الأمور الحياتية.

٤\_ ارتفاع درجة الحرارة وارتباطه بتغيرات في نمط السلوك ومنها حدوث حالات من الاعتداء أو القتل. فللعامل الجغرافي أثر واضح في بعض السمات واظهارها أو اخفى بعضها الآخر، ضمن التكوين النفيس لشخصية الفرد، (٢٢).

٥\_ الخبرات المؤلمة التي يتعرض لها الفرد أو مجموعة من الأفراد في فترة ما من حياتهم من قبل التعذيب أو إحداث عاهة بدنية ما أو اعتداء ما ويظل تأثير تلك الخبرة المؤلمة باقي ويظهر السلوك العدائي عندما تكون الظروف مؤتية. والفرد العراقي بسبب ظروف الحصار وال الحرب والارهاب يمتلك من الخبرات المؤلمة كم هائل يجعل من شخصيته شخصية عدوانية للأخرين.

٦\_ الفقر والبطالة فقد يلجأ فرد أو مجموعة افراد الفقراء والمحروميين والمعططين عن العمل إلى تحصيل رزقهم بأساليب غير مشروعة من قبل التحايل على القانون أو الابتزاز أو التزوير أو السرقة أو الاتجار بالمواد المخدرة والممنوعة.

٧\_ المناخ الاسري المفكك يهيئ لدفع الفرد على السلوك العدائي وعلى الاجرام كذلك . " وهذا العنف يؤدي إلى إنتاج شخصية سلبية التي تعترىها روح الهزيمة والضعف والقصور، وهو يشكل الاطار العام لعملية تشريط تربوي سلبية تبدا في اطار الاسرة، وتنتهي في أحضان المؤسسات التربوية المختلفة." (٢٣)

٨\_ مشاهدة العدوان او مشاهدة العنف في التلفزيون مثلا او موقع التواصل الاجتماعي يؤدي الى تعليم الفرد العدوان بوصفه أسلوبا الحل الصراع وخاصة عندما ينعدم التوجيه والاشراف والرقابة

## ٢- الانفعال في الشخصية العراقية :

ان عصرنا هذا الذي نعيش به لا يعد عصر فحسب ولكنه عصر القلق والتعصب والانفعال، ولاشك أن كل هذا وذاك يؤثر تأثراً جذرياً في الحالة النفسية لفرد فيصاحب أي نوع من الانفعال تغيرات بنية خارجية وأخرى فسيولوجية داخلية، وبعد الانفعال السلبي سوياً اذا تمكن الفرد من إخماده ومواجهته والتغلب عليه، ولكن عندما يصبح الانفعال مزمناً أو عظيماً يضطرب التوازن الكيميائي للجسم ويظهر الاختلاف المستمر في عدة أشكال وصور منها الاضطراب النفسي جسمية<sup>(٤)</sup>.

ويعرف (Spielberger: سبيلبرجر) الغضب كحالة بانه "حالة عاطفية تتربّك من احساس ذاتية تتضمن التوتر والانزعاج، والاثارة والغضب، كما انه حالة انفعالية مؤقتة تكون ناتجة من شعور الشخص بالضيق، كما انها تختلف في شدتها من موقف الى اخر وفترة زمنية الى اخرى<sup>(٥)</sup>.

اما سمة الغضب فتشير الى "بعد ثابت في الشخصية خاص بالاستهداف الغضب او الميل له، وهذا يعني ان الافراد ذو سمة الغضب يعيشون حالة الغضب بشكل اكثراً تكراراً واكثر شدة، ولقد عرفت بلغة الكم بعدد المرات التي يشعر بها الفرد بحالة الغضب في وقت محدد والشخص مرتفع سمة الغضب يميل للاستجابة لكل الموقف او اغلبها بالغضب".<sup>(٦)</sup>

ومن الملاحظ ان رد فعل الاشخاص في المجتمع العراقي الذي تعرض الى اغلب المواقف الصعبة من حصار وحروب وارهاب وطائفية تتسم بالغضب وعدم الثبات الانفعالي، اذا ما عرفنا ان الثبات الانفعالي هي من اهم السمات التي تميز قدرة الشخص على تناول الامور بصدر واناء ولا يستفر ولا يستثار من الأحداث الطارئة ويتصف بالهدوء والرزانة، ويتحكم في انفعالاته المختلفة (الغضب، الخوف، الغيرة، الكراهة)<sup>(٧)</sup>، وهذا عكس الشخص الذي يكون سريعاً في الانفعال والتعصب، وادا ما عرفنا ان اختلاف التنشئة الاجتماعية في المجتمعات يؤدي الى اختلاف في نمط الشخصية، وهذا امر راجع الى الظروف النفسية والاجتماعية وحتى الظروف البيئية التي تمر بها المؤسسات الاجتماعية المسؤولة عن تشكيل شخصية الفرد.

وادا ما تعرض الفرد الى الضغوطات بكل انواعها المتعارفة ومنها الضغط الأسري " وهي مجموعة من المؤثرات النفسية او الاجتماعية التي تمارس ضغطها على الفرد من خلال علاقاته بأسرته ويندرج تحتها

التناقر الأسري (الخلاف بين الأب والأم) انفصال الوالدين، القسوة، النبذ، المعاناة من الوضع الاقتصادي، والضغط العدواني ويأخذ صورة سوء المعاملة والتهديد بالعقاب، والضرب، والقتال، والتحقير، وأيضاً الضغط السيطرة، فرض الآراء والاتجاهات، وأخيراً ضغط الدونية، وهي عملية الاخضاع (فكرياً واجتماعياً) أي النظرة المتعالية أي اشعار الفرد بأنه ما يزال صغيراً، واستشعاره بالتفوق الحضاري، والفرق الطبقي، واحتراف الأقلية من قبل الأكثري، والتفوق الذكوري<sup>(٢٨)</sup>

فالضغوطات الاجتماعية إذا ما تعرض لها الفرد وبشكل مستمر ومتقاوٍ وقد تكون شديدة بسبب الظروف الطارئة مثل الحصار والحروب المستمرة كما هو الحال في المجتمع العراقي فان شخصية الفرد تتأثر بتلك الضغوط وتصبح سمة الانفعال من السمات الواضحة في الشخصية كما هو الحال فالشخصية العراقية التي تعرضت إلى الضغوطات كثيرة ومستمرة مما جعلها شخصية منفعلة، سريعة التأثر والتأثير، أي ان الموقف له دور في ردة فعله اتجاه سلوك الآخرين فهو ذو شخصية متقلبة وشكاك قليل النكهة جنائي حزين حتى في الغناء والطرب لا يعرف الفرح بسبب ما اصابه من ويلات ومحن ومن الناحية النفسية فان الحزن والغضب هو تعبير على حرب ضد الذات الجريحة والمهانة والمعذبة وهو في الوقت نفسه تتفيس عن الهموم والكره والمظالم هذا من ناحية الضغوطات .

اما من ناحية اخرى ان انعدام العدالة في المجتمع "يعني عدم المساواة في كافة جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية، أمام النظام القائم ومؤسساته وان انعدام العدالة الاجتماعية يعني بالمقابل الاضطهاد والظلم والجور والخضوع والاخضاع، لذا تشكل انعدام العدالة مظهر صراري"<sup>(٢٩)</sup> يساعد على تتميم سمة الانفعال لدى الافراد المتضررين من عدم وجود عدالة اجتماعية .

## ثانياً: السمات الاجتماعية في الشخصية العراقية:

اما السمات الاجتماعية فيمكن تلخيصها بالاتي :

## ١- سمة الاغتراب في الشخصية العراقية :

يصف هذا المفهوم في أكثر معانيه عمومية إحساس الأفراد بالغربة عن بعضهم البعض أو عن موقف أو عملية معينة، "وهو مفهوم ذو مركزية في كتابات (كارل ماركس)، ويقترن عادة بعلم الاجتماع الماركسي، ولهذا الموضوع أبعاد فلسفية وسوسنولوجية وسيكولوجية" <sup>(٣)</sup>.

أن موضوع الاغتراب او الاستلاب يمثل ميدانا اخر يثبت ان سمات الشخصية ذات فائدة مهمة في فهم النشاطات المتعددة للأشخاص داخل المجتمع الواحد والتبنؤ بها، اذا امكن بلوحة وصياغة المفهوم بطريقة اخرى مختلفة، بما في ذلك معنى الشعور بالعجز او السيطرة الداخلية او الخارجية والشعور باليأس او بالاجدة، وهذا يعني انهيار شعور الفرد بارتباطه بالمجتمع الذي يعيش به، او انماط اخرى اكثر تركيزنا على الاغتراب والاستلاب ، وذلك للاقتران الى المعرفة الاجتماعية والسياسية والى المعرفة في مجالات نوعية خاصة والتي يفتقر الفرد المعلومات عنها، وقد ارتبط موضوع الاغتراب بالعادة بالمراكم الاجتماعية والاقتصادية، ويرى "سيجموند فرويد ان الوجود الاجتماعي هو الذي يحدد الشعور وليس العكس، لذلك هناك اختلاف بين المنهج الماركسي الذي يبحث في الاغتراب من ناحية الخارجية، ومنهج التحليل النفسي لفرويد وزملائه الذين ينظرون لاغتراب من الجانب الداخلي، ما نراه مفيد في بحثنا هذا هو نظرة فلاسفة العقد الاجتماعي لموضوع الاغتراب الذي يصب في زاوية خسارة الفرد لبعض حقوقه في الدولة الحديثة والمجتمع الجديد غير التقليدي" <sup>(٤)</sup>.

اما الدكتور قيس النوري يرى ان كلمة الاغتراب " تثير أكثر من معنى، حيث أنها تتضمن بين ايجاءاتها المتعددة مفهوم الاستلاب والانفصال والانعزال والهامشية والابتعاد او الناي والتحليل المعياري، وافتقار الهوية وضياع الانتماء" <sup>(٥)</sup>. فضلاً عن تتواء وتبعاد منطقات استخدامها التي قد يغلب عليها التوجه السياسي أو النفسي أو الديني أو الفكري أو الاجتماعي أو الفلسفى أو الثقافى أو الاخلاقي، لكننا في هذا البحث نعني بها انفصال الفرد عن المجتمع ثقافياً وفكرياً واجتماعياً ونفسياً، ومع تداخل هذا المفهوم مع

مفهوم المصاب بفصام الشخصية الذي يطال المصابين بداء الشيزوفرينيا، الذين يكونون عاجزين على تحقيق التكامل النفسي الوعي مع انساق ومعايير الواقع، لكن المغتربين هم اشخاص عادين أسواء لا يعانون من مرض الذهان بل يدركون ما يواجههم من صراعات وتناقضات ويوظفون العقلنة لمعالجتها والتكيف معها قدر المستطاع، وهذا ما لا يستطيع فعله الاشخاص المصابين بالشيزوفرينيا الذي يحيون حياة خيالية مشبعة بالأوهام التي لا تختلف في جوهرها عن الأحلام.

ولكي نعرف كيف يصل الفرد الى قراره السليم والرشيد لابد من فهم هذا الشخص وفهم شخصيته والمؤثرات التي تؤثر فيه لذلك ان العلاقة بين الفرد والجماعة تذهب بنا دائمان الى تسائلات عدّة منها لماذا ينتمي الفرد الى تلك الجماعة بالذات دون غيرها وهل الفرد داخل هذه الجماعة سندوب شخصيته لصالحها ويكون تفكيره هو انعكاس لها ولصوتها، ومن التسائلات الاخرى هل الفردانية في المجتمع هي الحل ام الجماعية في التفكير.<sup>(٣٣)</sup> وماذا عن الهوية الشاملة في ضل تعدد الهويات والجماعات والانتماء في المجتمع العراقي وخاصة بعد الاحتلال الامريكي للعراق، وماذا اذا صادرة الجماعة هوية وشخصية الفرد ومن ثم وصلت الى مرحلة تكون فيها اقوى من الدولة وتصادر هويتها وشخصياتها، هنا قد تظهر حالة من الاغتراب الاجتماعي لدى الفرد حين لا يعرف أي السلوك هو الاقرب اليه، حيث ان الجماعة التي ينتمي اليها الفرد تفرض عليه التزامات والشروط قد يكون مغتربا عن الافراد الآخرين في الجماعات الأخرى فتكون هناك قطيعة وحالة من الانعزال الاجتماعي لدى الافراد وعدم التكيف مع افكار الآخرين.

ويمكن القول وبغض النظر عن اراء بعض المفكرين واختلافهم في تفسير الاغتراب من زاوية نفسية او اجتماعية او طبقية اقتصادية فهم يتفقون على مبدأ اساس ان الفرد هو ضحية تعامل المجتمع وعدم اندماجه معه وبالتالي انعزله عن الآخرين وعدم قدرته على التكيف مع الظروف الحياتية، فيكون امام خيارات اما الثورة على كل ما هو حوله من قيم وتقاليد وعادات او الهروب الكامل من المجتمع لعدم القدرة على التغيير وهذا من دعوه بالاغتراب الاجتماعي.

لذلك ان احتكار السلطة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في يد مجموعة صغيرة بعد الاحتلال الامريكي للعراق جعل من العديد من الافراد لديهم شعور بالاغتراب" وهذه الحالة تمنعهم من الابداع

والازدهار على المستوى الفكري والابداعي ايضا وهذا يدفعهم نحو الاغتراب عن الامل والتصميم على فقدان الهوية الشخصية مما يؤدي الى الاحباط والاستياء، وهذا الاستلاب او الاغتراب يؤدي الى عواقب وخيمة على المجتمع بأسره، وان الشخصية المغتربة عن نفسها ومجتمعها ووطنها محبطه ومتربدة وسلبية غير قادرة على تحمل المسؤولية بسبب تراجع قيمة الحياة عند الانسان وإحباطاته ويسه من إصلاح الأوضاع الاجتماعية والنفسية والأخلاقية".<sup>(٣٤)</sup>

## ٢\_ سمة التعصب في الشخصية العراقية :

يعود مفهوم التعصب الى " القرن الثامن عشر وجرى وضعه للتدليل بتزمنت ديني واسع، وساد الاعتقاد انه سيزول مع زوال ذلك التزمن، فلم يحصل شيء من ذلك، وهذا دليل على انه غير موجه فقط لحل مسألة دينية تماما، بل يعطي حاجات الانسان الاشد تعقيدا وتسليما<sup>(٣٥)</sup> ويعرفه اوديب اسحاق ان التعصب " هو غلو المر في اعتقاد الصحة بما يره، وإغراقه في استكثار ما يكون ضد ذلك الرأي حتى يحمله الاغراق والغلو الى اقتياد الناس الى رايه بالقوة وثبتات النقص لمخالفيه من سائر الخلق"<sup>(٣٦)</sup>.

والتعصب إذن كسمة نفسية اجتماعية قد تكون له أشكال عده بحسب شخصية المتعصب، وتخالف الاتجاهات النفسية والاجتماعية التي يقوم عليها التعصب بحسب ما اذا كانت هذه الاتجاهات ضمن بناء الشخصية، " وقد يكون التعصب بحسب سمة من السمات المتصلة في الشخصية، على شكل مرضي، او وربما يأتي نتيجة خبرة صادمة، وربما يكون غالبا نتيجة توافق وتلائم مع المعايير الاجتماعية السائدة".<sup>(٣٧)</sup>

ولا ننكر وجود هذه السمة في المجتمع العراقي قبل الاحتلال الامريكي ل لكن كانت بصورة اخف من هذه الصورة، وقد تكون هذه السمة موجود بالريف اكثرا من المدينة بفعل الانفتاح ونسبة التعلم في المدينة وجود المؤسسات الامنية والتربية وغيرها، لكن بعد الاحتلال الامريكي نلمس وجود هذا السمة في الشخصية العراقية واصبحت تتضمن جديدا بعد فتور طويلا، بسبب السياسات التي اعتمدها الاحتلال والتي كانت قائمة بصورة كبيرة على التبعية والانتماء والتقسيم ، فالتقسيم الطائفي والقومي والذى عزز من حالة التعصب والتبعية على حساب الكفاء السياسية او العلمية. ومن هنا نشأ تحول اجتماعي جديد لدى الافراد فبعد ان اطيح بمؤسسات الدولة التي كانت تدير البلاد امنيا وخدميا دفع الخوف الناس لتباع القوة التي

تحميهم وتعزز الطائفة في مقدمة تلك القوة ومن ثم تأتي العشيرة ومن ثم انت الدوله بنظام الاغلبية للانتماء والتبعية فكانت هي الاخرى تدعم وجود هذه السمة في المجتمع العراقي وعملة على وجود مؤسسات تديمها وتحميها لوجود مصالح سياسية.

في البداية علينا ان نؤمن ان المجتمع العراقي متعدد دينيا ومهنيا وقوميا فهناك المسلم والمسيحي والصابئ واليزيدي، والشيعي والسني، ومذاهب مسحية متعددة، والقوميات العربية والكردية والتركمانية، اضافة الى الاختلافات الثقافية والفكرية والعقدي، وكثرة الاتجاهات السياسية وهذا ما يجعل وجود حالة التعصب داخل المجتمع موجودة بتاكيد على الرغم من ضعفها في فترات وستفحلها في فترات اخرى. او كما رأى ابن خلدون عند شرحه لانحسار العصبية، " فهي تقل وتحسز عندما تقوى الدولة او المملكة، وتقوى وتنشر عند ضعف الدولة او المملكة".<sup>(٣٨)</sup>

ان ضعف النظام السياسي بعد الاحتلال الامريكي للعراق، فتح باب التعصب بكل اشكاله المختلفة "التعصب المذهبي، والتعصب القبلي، وحتى التعصب المناطيقي" في المجتمع العراقي، فان الاحتلال غدا هذا التعصب بعده امور وهي الاتيان بثقافة سياسية من شئها تقسيم المناصب السيادية للبلاد بشكل قومي وطائفي وقبلي، والامر الثاني هو الغاء التجنيد الازامي الذي كان يعد من اساسيات اللحمة الوطنية، والامر الثالث والاهم تدهور الوضع الامني وكما رأى (د.قاسم حسين صالح) ان العراقيين كانوا مضطرين لا مختارين للجوء الى جماعة او قوة تحميهم بعد سقوط خيمة الدولة التي كانوا يعيشون فيها بالأمان مدفوعون بـ(سيكولوجية الاحتماء) من خطر يتصاعد في حاضرهم او تهديد بخطر مستقبلي يتوقعونه بيقين".<sup>(٣٩)</sup>

## الخاتمة

١. ان التحولات الاجتماعية والنفسية والسياسية في المجتمع العراقي بعد ٢٠٠٣ انمت الكثير من السلبيات والنقاص والعيوب والاعتلالات، في بعض سمات الشخصية العراقية واهمها (الانفعال، والازدواجية، والاغتراب، والتعصب) بسبب ما مر به المجتمع العراقي بحالة شبيها فالفوضى وخاص في سنين الاحتلال الاولى، لما شهدته تلك السنين من حروب وصراعات بكل اشكالها، وازمات مادية واجتماعية وثقافية، كل هذا جعل من الفرد العراقي شخص يميل للتعصب

والعدوانية اتجاه نفسه والآخرين بعد غياب وضعف مؤسسات الدولة كافة وخاصة الامنية والحقوقية.

٢. تأثرت الشخصية العراقية في عملية التحولات السياسية والاجتماعية بعد ٢٠٠٣ في العراق من خلال تدمير العديد من سماتها السلبية ومنها الازدواجية والانفعال والتعصب والغضب والاغتراب، وهذا انتج العديد من التداعيات في بنية الشخصية العراقية الوطنية والفردية وتبرز ملامح هذه التداعيات من خلال سلوكيات العنف والصراعات بصور مختلفة منها القتل والتقطير والجريمة المنظمة وغيرها من الممارسات الشاذة التي تؤكد على ما عانته هذا الشخصية على مر الزمن بسبب الحروب والازمات المتواصلة، فالاحتلال الغربي للعراق بعد ٢٠٠٣، يعد من اهم التحولات واكثراها تأثيرا على عملية تشكيل الشخصية العراقية، لأن محاولة تغيير النظام الدكتاتوري بالطريقة الهمجية التي استخدمتها القوات الامريكية وحلفائها الغربيين وما خلفته من دمار مادي ومعنوي هز اهم المشكلات الاجتماعية للشخصية العراقية وهي (الاسرة، المجتمع، والدولة) ما اثر سلبا من خلال تسامي السمات السلبية في الشخصية العراقية.

٣. أصبحت الشخصية العراقية بعد عام ٢٠٠٣ اكثر انتهازية بسبب التحولات الثقافية والاقتصادية التي لم تكن حقيقة ولم يكن مخططا لها في المجتمع العراقي .

### هوماشر الدراسة

(١) اليونسكو: معجم العلوم الاجتماعية، ترجمة و إعداد مجموعة من الأساتذة، تصدر وتقديم أبراهيم المذكرى، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٥، ص ١٦٥

(٢) هنا بطاطو وآخرون: المجتمع العراقي حفريات سوسيولوجية في الاتيارات والطائف والطبقات، منشورت معهد الدراسات الاستراتيجية، بغداد ٢٠٠٦، ص ١٣.

(٣) قيس النوري: الشخصية العربية ومقارباتها الثقافية، دار ومكتبة البصائر، لبنان، بيروت ٢٠١١، ص ٣٨\_٣٩.

(٤) شفيق ابراهيم الجبوري: واقع المجتمع العراقي دراسة سوسيولوجية ، منتدى المعرف للطباعة والنشر، لبنان، بيروت ٢٠٢٠، ص ٥٢.

(٥) وليد عطا الله الحديدي: الحراك الاجتماعي وتداعيته هلى المجتمع العراقي بعد الاحتلال الامريكي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الموصل ، كلية الاداب ، ٢٠١٠، ص ٩٤.

(٦) شفيق ابراهيم الجبوري: واقع المجتمع العراقي دراسة سوسيولوجية، مصدر سابق، ص ٥٣.

(٧) أونسة محمد عبد الله: التربية الاسرية تحديات الواقع المعاصر والرؤية المستقبلية، دار نيبور، العراق، الديوانية ٤، ٢٠١٤، ص ٢٢.

(٨) اسماعيل علي سعد: قضايا علم الاجتماع السياسي، دار المعرفة الجامعية، القاهرة ١٩٨١، ص ١٦٣.

(٩) الخولي، سنا، الزواج والاسرة في عالم متغير ،دار المعارف الجامعية ،الاسكندرية ، بدون سنة طبع ، ص ٥٢-٥٣.

(١٠) مايكل أوترمان وريشارد ويلسون: خطة متكاملة لاقتلاع عراق وزرع آخر، سرقة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت ٢٠١١، ص ٢٠٦.

(١١) علي الودي: دراسة في طبيعة المجتمع العراقي، دار ومكتبة دجلة والفرات، لبنان، بيروت، ص ٢٧٨.

(١٢) اسعد الدين ابرهيم، المجتمع والدولة في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، ط ٢، لبنان ، بيروت ١٩٩٦ ، ص ٤٥.

(١٣) محمد محى الجنابي: سياسات إعادة تأهيل مجتمعات مابعد النزاع وانعكاساتها على الاستقرار السياسي في العراق، دار العارف للطباعة والنشر ، بيروت ، ٢٠١٩ ، ص ٨٠.

(١٤) باقر ياسين: الشخصية العراقية ، دار ارالس، العراق، اربيل ٢٠١٣ ، ص ١١٨.

(١٥) سيموند فرويد، الذات والغرائز ط ٣، ت: محمد عثمان نجاتي، القاهرة، مكتبة النهضة العربية ، ١٩٩١، ص ٥٨

(١٦) محمد شمال حسن، سيكولوجية الفرد في المجتمع ، دار الافق العربية، القاهرة ، ٢٠٠١ ، ص ٣٤٠.

(١٧) طارق محمد عبد الوهاب وآخرون: المدخل الى علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته ، مركز النشر العلمي ، القاهرة ، ٢٠١٤ ، ص ١٠٠.

(١٨) عبد المنعم الحفني: موسوعة علم النفس ، المجلد الثاني ، دار نوبليس ، لبنان، بيروت، ٢٠٠٥ ، ص ١٦٥.

(١٩) مجموعة مؤلفين: موسوعة علم النفس، ت:أسعد رزاق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، لبنان، بيروت ، ١٩٧٩ ، ص ١٣٤.

(٢٠) مصطفى فهمي: الدوافع النفسية ، دار مصر للطباعة والنشر، ط ٣، مصر ، القاهرة ١٩٥٥ ، ص ٧٦.

(٢١) محمد السيد أبو النيل: علم النفس الاجتماعي دراسات عربية وعالمية، الجزء الاول، دار النهضة العربية، لبنان، بيروت، ١٩٨٥ ، ص ٢٠١\_١٧٧.

(٢٢) محمد شمال حسن: سيكولوجية الفرد في المجتمع، دار الافق العربية، القاهرة ٢٠٠١ ، ص ٣٤٣\_٣٥٩.

(٢٣) علي سعد وطفة: بنية السلطة وإشكالية التسلط التربوي في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت، ٢٠٠٠ ، ص ٣٤.

(٢٤) صالح حسن الدهري: علم النفس، دار صفاء للطباعة والنشر، الاردن، عمان ٢٠٠٨، ص ٢٩٩.

(٢٥) محمد السيد عبد الرحمن وفوقية حسن: مقياس الغضب حالة وسمة، دار قباء للطباعة والنشر، مصر، القاهرة ١٩٩٨، ص ٩.

(٢٦) محمد السيد عبد الرحمن: المصدر نفسه، ص ١٠.

(٢٧) صالح حسن الداهري: علم النفس، مصدر سابق، ص ٢٩٠.

(٢٨) فيصل عباس: معرفة الشخصية ، دار المنهل اللبناني للطباعة والنشر، بيروت ٢٠٠٣ ، ص ٤٥.

(٢٩) أحمد خليل الحمادي: الصراعات الداخلية، مصدر سابق، ص ١٥.

(٣٠) محمد الجوهرى وعدي السمرى: المشكلات الاجتماعية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الاردن، عمان ٢٠١١ ، ص ٣٩٨.

(٣١) نقلن عن، معاذ قنبر: الاغتراب في التحليل النفسي ( نموذج فرويد \_ يونغ\_ فروم)،  
<http://alantologia.com/blogs/6783/>

(٣٢) قيس النوري : الشخصية العربية ومقارباتها الثقافية، دار البصائر، بيروت لبنان ٢٠١١ ، ص ٣٠٨.

(٣٣) رجاء محمد قاسم: المرأة وصناعة القرار، بيت الحكمه ، العراق، بغداد ٢٠١٥ ، ص ٣٢٠.

(٣٤) محمد عدنان محمود: السلوك السياسي وقيم المجتمع، دار سطور للنشر والتوزيع، العراق، بغداد ٢٠٢٠ ، ص ٣٢٨.

(٣٥) اندريله هابنال واخرون: سيكولوجية التعلق، ت: خليل احمد خليل، دار الساقى، لبنان، بيروت ١٩٩٠ ، ص ٨.

(٣٦) اديب اسحاق واخرون : اضواء على التعلق، دار امواج، ١٩٩٣ ، ص ١٣.

(٣٧) عبد المنعم حنفي: موسوعة علم النفس، مصدر سابق، ص ٢٦.

(٣٨) ينظر: مقدمة ابن خلدون تحقيق حامد أحمد طاهر ، دار الفجر للتراث، مصر، القاهرة ٢٠٠٤ ، ص ٣١٨.

(٣٩) قاسم حسين صالح: المجتمع العراقي ، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان، بيروت ٢٠٠٨ ، ص ١٤٤.